



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Unità di missione per il Piano nazionale di ripresa e resilienza



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU

FUTURA
PNRR ISTRUZIONE

LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

Informazioni avviso/decreto

Titolo avviso/decreto

PCTO sulle discipline STEM e sul multilinguismo per gli istituti tecnici e professionali tramite esperienze di orientamento in Italia e all'estero (D.M. 88/2025) - Scuole statali

Codice avviso/decreto

M4C1I3.1-2025-1585

Descrizione avviso/decreto

Proposte progettuali per la partecipazione delle studentesse e degli studenti degli istituti tecnici e professionali ai Percorsi per le Competenze Trasversali e l'Orientamento (PCTO) sulle discipline STEM e sul multilinguismo tramite esperienze di orientamento in Italia e all'estero. Procedura a sportello. Scuole statali, della regione Valle d'Aosta e delle Province autonome di Trento e Bolzano.

Linea di investimento

M4C1I3.1 - Nuove competenze e nuovi linguaggi

00849630173

Dati del proponente

Denominazione scuola/ITS

"G.PASTORI"

Codice meccanografico scuola/Codice ITS

BSTA01000V

Città

BRESCIA

Provincia

BRESCIA

Legale Rappresentante

Nome

AUGUSTO

Cognome

BELLUZZO

Codice fiscale

BLLGST65L16B157L

Email

BSTA01000V@istruzione.it

Telefono

030361000

Referente del progetto

Nome

AUGUSTO

Cognome

BELLUZZO

Codice Fiscale

BLLGST65L16B157L

Email

BSTA01000V@istruzione.it

Telefono

030361000

Informazioni progetto

Codice CUP

G84D23008000006

Codice progetto

M4C1I3.1-2025-1585-P-59306

Titolo progetto

PCTO Pastori 2

Descrizione progetto

Il presente progetto mira a ispirare e orientare gli studenti delle scuole secondarie di primo e secondo grado verso le discipline STEM (Scienze agrarie, Tecnologie agrarie, Genio Rurale e Matematica), promuovendo una scelta consapevole del percorso di studi e professionale. Le attività proposte si svolgeranno nell'anno scolastico 2025/2026, coinvolgendo esperti, docenti e il territorio. Obiettivi • Avvicinare gli studenti alle materie STEM attraverso esperienze pratiche e coinvolgenti. • Decostruire stereotipi di genere e sociali legati a queste discipline, incoraggiando la partecipazione femminile. • Illustrare le opportunità formative e lavorative nel settore STEM, evidenziando le competenze richieste dal mercato. • Sviluppare il pensiero critico, la capacità di problem-solving e il lavoro di squadra. • Favorire il contatto con università, enti di ricerca e aziende innovative Destinatari • Studenti delle classi quarte e quinte della scuola secondaria di secondo grado (orientamento universitario/post-diploma). Metodologie e Attività I laboratori saranno caratterizzati da un approccio hands-on e interdisciplinare, privilegiando l'esperienza diretta e la sperimentazione. 1. Laboratori Interattivi: Sessioni pratiche su temi quali robotica educativa, programmazione (coding), stampa 3D, intelligenza artificiale di base, biotecnologie e energie rinnovabili. Ogni laboratorio sarà guidato da un esperto e strutturato per massimo 20-25 studenti. 2. Testimonianze e Incontri: Colloqui con professionisti STEM (ingegneri, ricercatori, sviluppatori, scienziati) che condivideranno le proprie esperienze e percorsi. Saranno invitati anche alumni che hanno intrapreso carriere STEM. 3. Visite Didattiche: Organizzazione di uscite presso laboratori universitari, centri di ricerca, fab lab o aziende del settore per toccare con mano le applicazioni pratiche delle STEM. 4. Cineforum Scientifico: Proiezione di documentari o film a tema scientifico-tecnologico, seguiti da dibattiti guidati. 5. Giornate "Open Lab": Apertura dei laboratori scolastici attrezzati (fisica, chimica, informatica) con attività guidate dai docenti e studenti più grandi che fungeranno da "tutor". Risorse e Partner • Risorse Interne: Docenti delle discipline scientifiche, tecniche e informatiche; laboratori scolastici attrezzati. • Risorse Esterne: Università (Dipartimenti STEM), Istituti Tecnici Superiori (ITS), enti di ricerca (CNR, CREA), aziende high-tech locali, associazioni professionali (es. Collegio agrotecnico e collegio periti agrari, associazioni di categoria, ex-studenti). Valutazione e Monitoraggio Al termine del progetto, verrà somministrato un questionario di gradimento agli studenti e raccolto un feedback dai docenti e partner. Sarà monitorato l'aumento dell'interesse verso le STEM e, a lungo termine, l'influenza sulle scelte formative successive degli studenti. Verrà prodotto un report finale con i risultati e le buone pratiche. Il progetto si propone di essere un catalizzatore per le future generazioni, fornendo gli strumenti e la visione necessari per affrontare le sfide tecnologiche e scientifiche del domani. • Studenti delle classi quarte e quinte della scuola secondaria di secondo grado (orientamento universitario/post-diploma).

Data inizio progetto prevista

21/05/2025

Data fine progetto prevista

30/06/2026

Dettaglio intervento: Percorsi per le Competenze Trasversali e l'Orientamento (PCTO) sulle discipline STEM e sul multilinguismo tramite esperienze di orientamento in Italia e all'estero

Intervento:

M4C1I3.1-2025-1585-1785 - Percorsi per le Competenze Trasversali e l'Orientamento (PCTO) sulle discipline STEM e sul multilinguismo tramite esperienze di orientamento in Italia e all'estero

Descrizione:

I progetti devono prevedere lo svolgimento di più esperienze di mobilità ai fini di orientamento, individuali o di gruppo (max 25 studenti), di

breve periodo (da 1 a 14 giorni) o di medio periodo (superiori a 14 giorni e fino ad un massimo di 30), rientranti nei Percorsi per le Competenze Trasversali e l'Orientamento (PCTO) sulle discipline STEM e sul multilinguismo, svolte in Italia o all'estero, che prevedano percorsi formativi e di orientamento mirati, svolti in collaborazione con scuole, università, enti di formazione, a livello nazionale e internazionale. Le attività di mobilità per i PCTO devono essere rivolte a studentesse e studenti frequentanti il secondo biennio e il quinto anno di corso.

00849630173

Proposta progettuale

Descrizione delle finalità e degli obiettivi didattici, formativi e di orientamento dei percorsi PCTO previsti nel progetto, anche in relazione agli indirizzi di studio dell'istituto che saranno coinvolti

Competenze Tecnico-Professionali I percorsi consentono di applicare in contesti reali le conoscenze apprese in aula, consolidando le competenze tecnico-professionali specifiche degli indirizzi. Ad esempio, gli studenti potranno approfondire le tecniche di coltivazione, allevamento, trasformazione dei prodotti agricoli o la gestione del territorio, a seconda dell'indirizzo. Obiettivi di Orientamento in Relazione agli Indirizzi di Studio Indirizzo "Ambiente e Territorio" I PCTO in questo indirizzo mirano a far conoscere le professioni legate alla gestione sostenibile delle risorse naturali, alla tutela del paesaggio, alla pianificazione territoriale e al monitoraggio ambientale. Gli studenti possono partecipare ad attività di rilevamento GPS, analisi del suolo e dell'acqua, o progetti di valorizzazione del patrimonio naturalistico, esplorando carriere in enti pubblici, consorzi di bonifica, agenzie ambientali o studi professionali. Indirizzo "Produzioni e Trasformazioni" L'obiettivo è far sperimentare le diverse fasi della filiera agroalimentare, dalla produzione agricola alla trasformazione e commercializzazione. Gli studenti possono essere coinvolti in attività di coltivazione, allevamento, processi di lavorazione di prodotti alimentari (caseifici, cantine, oleifici) o gestione della qualità e della sicurezza alimentare. Questo li orienta verso ruoli in aziende agricole, industrie alimentari, cooperative o distribuzione. Indirizzo "Viticoltura ed Enologia" Specificamente per questo indirizzo, i PCTO si concentrano sulla conoscenza dell'intera filiera vitivinicola, dalla gestione del vigneto alla produzione del vino e alla sua commercializzazione. Gli studenti possono partecipare alla potatura, vendemmia, fermentazione, imbottigliamento e degustazione, acquisendo competenze specifiche per lavorare in cantine, aziende vitivinicole, consorzi di tutela o nel settore dell'enoturismo. In sintesi, i PCTO negli Istituti Tecnici Agrari sono un ponte tra il percorso di studi e il futuro professionale, offrendo un'esperienza pratica e concreta che arricchisce il bagaglio culturale e professionale degli studenti, rendendoli cittadini attivi e lavoratori preparati.

Elenco delle mobilità di orientamento che si prevede di attivare (aggiungere una riga per ciascuna mobilità prevista)

Paese di svolgimento (Italia oppure Nome dello Stato, se estero)	Località di svolgimento	Distanza in km dalla sede scolastica (il valore deve essere superiore a 100)	Tipologia (indicare se Gruppo/Individuale)	Numero di studenti/studentesse partecipanti (1 se individuale, max 25 se gruppo)	Numero di giorni previsti per la mobilità (min 1 - max 30)	Numero di ore riconosciute a ciascuno studente per svolgimento PCTO
Irlanda	Dublino	1468.64	gruppo	20	14	80
Italia	Salerno	653.78	gruppo	24	6	40
Italia	Frosinone	506.46	gruppo	24	6	40
Italia	Taranto	801.77	gruppo	23	6	40
Francia	Parigi	699.08	gruppo	24	6	40

Paese di svolgimento (Italia oppure Nome dello Stato, se estero)	Località di svolgimento	Distanza in km dalla sede scolastica (il valore deve essere superiore a 100)	Tipologia (indicare se Gruppo/Individuale)	Numero di studenti/studentesse partecipanti (1 se individuale, max 25 se gruppo)	Numero di giorni previsti per la mobilità (min 1 - max 30)	Numero di ore riconosciute a ciascuno studente per svolgimento PCTO
Austria	Vienna	553.6	gruppo	24	6	40

Misure che saranno adottate per garantire la parità di accesso alla mobilità in favore delle studentesse, in relazione alla condizionalità dell'investimento "Nuove competenze e nuovi linguaggi" mirato alla riduzione dei divari di genere nelle STEM

L'investimento "Nuove competenze e nuovi linguaggi" (Missione 4 - Componente 1 del PNRR) mira a promuovere le competenze STEM, digitali e linguistiche in tutti i cicli scolastici, con un'attenzione specifica alla riduzione dei divari di genere nelle STEM e alla garanzia di pari opportunità, inclusa la mobilità, per le studentesse. Verranno inseriti criteri per assicurare la riduzione dei divari di genere. Si cercherà di favorire la partecipazione di gruppi classe, sostenendo situazioni di fragilità economica.

Descrizione delle modalità organizzative che saranno seguite per lo svolgimento dei PCTO tramite esperienze di mobilità di orientamento in Italia e all'estero, in coerenza con il PTOF della scuola e delle linee guida sulle STEM e sull'orientamento

Le modalità organizzative per lo svolgimento dei Percorsi per le Competenze Trasversali e per l'Orientamento (PCTO) tramite esperienze di mobilità, sia in Italia che all'estero, saranno attentamente pianificate e implementate in coerenza con il Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF) della scuola, le Linee Guida sulle STEM (Scienze, Tecnologia, Ingegneria, Matematica) e le Linee Guida ministeriali sull'Orientamento. L'obiettivo è offrire agli studenti un'esperienza formativa arricchente, innovativa e orientante, in grado di sviluppare competenze trasversali e specifiche, promuovendo al contempo l'internazionalizzazione e l'apertura a nuove prospettive professionali e personali.

1. Pianificazione e Progettazione dei Percorsi

1.1. Coerenza con il PTOF e le Linee Guida: Analisi dei fabbisogni: Ogni esperienza di mobilità sarà progettata a partire da un'attenta analisi dei fabbisogni formativi e orientativi degli studenti, in linea con gli indirizzi di studio e le specificità del PTOF. Si terrà conto delle competenze chiave europee, delle competenze STEM e delle indicazioni per l'orientamento. Obiettivi formativi specifici: Per ogni percorso di mobilità verranno definiti obiettivi didattici, formativi e di orientamento chiari e misurabili, che includano lo sviluppo di competenze trasversali (ad esempio, autonomia, problem-solving, comunicazione interculturale, adattabilità) e, dove pertinenti, competenze tecnico-professionali legate al settore STEM. Integrazione curricolare: Le attività svolte durante la mobilità saranno integrate nei percorsi curricolari degli studenti, riconoscendo il valore formativo dell'esperienza e garantendo la coerenza con i programmi disciplinari. Targeting STEM: Sarà data priorità a esperienze di mobilità che offrano opportunità di approfondimento e applicazione pratica di conoscenze e competenze in ambito STEM, in linea con le esigenze del mercato del lavoro e le vocazioni del territorio. Questo potrà avvenire attraverso stage presso aziende innovative, centri di ricerca, università o laboratori specializzati in settori tecnologici, ambientali, agricoli avanzati, ecc.

1.2. Individuazione dei Partner: Networking: La scuola attiverà e consoliderà una rete di partenariati con enti, imprese, università, istituti di ricerca, associazioni professionali e altre scuole, sia in Italia che all'estero. Verranno privilegiati partner che offrano opportunità in settori STEM o comunque innovativi e in linea

L'istituto tecnico o professionale partecipante ha aderito alla sperimentazione della filiera formativa tecnologico-professionale (4+2) nell'anno scolastico 2024-2025 o 2025-2026, attivando il relativo percorso?

Sì

No

Indicatori

Codice	Descrizione	Tipo indicatore	Unità di misura	Valore programmato
C10.A	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE (UOMINI ETÀ 0-17)	C - COMUNE	Persone	Il valore programmato dovrà essere indicato in sede di monitoraggio all'esito dell'eventuale assegnazione.
C10.B	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE (UOMINI ETÀ 18-29)	C - COMUNE	Persone	Il valore programmato dovrà essere indicato in sede di monitoraggio all'esito dell'eventuale assegnazione.
C10.E	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE (DONNE; ETÀ 0-17)	C - COMUNE	Persone	Il valore programmato dovrà essere indicato in sede di monitoraggio all'esito dell'eventuale assegnazione.
C10.F	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE (DONNE; ETÀ 18-29)	C - COMUNE	Persone	Il valore programmato dovrà essere indicato in sede di monitoraggio all'esito dell'eventuale assegnazione.
C14.F	NUMERO DI GIOVANI DI ETÀ COMPRESA TRA I 15 E I 29 ANNI CHE RICEVONO SOSTEGNO (DONNE)	C - COMUNE	Persone	Il valore programmato dovrà essere indicato in sede di monitoraggio all'esito dell'eventuale assegnazione.
C14.M	NUMERO DI GIOVANI DI ETÀ COMPRESA TRA I 15 E I 29 ANNI CHE RICEVONO SOSTEGNO (UOMINI)	C - COMUNE	Persone	Il valore programmato dovrà essere indicato in sede di monitoraggio all'esito dell'eventuale assegnazione.

Target

Target da raggiungere e rendicontare da parte del soggetto attuatore entro il trimestre e l'anno di scadenza indicato

Nome Target	Unità di misura	Valore target	Trimestre di scadenza	Anno di scadenza
Studenti che hanno beneficiato di periodi di studi all'estero	Numero	27000 - Linea di investimento	T4	2025
Scuole che hanno attivato progetti di orientamento STEM	Numero	1 - Avviso	T4	2025

Piano finanziario

Voce	Percentuale minima	Percentuale massima	Percentuale fissa	Importo
Spese di vitto e alloggio previste per la partecipazione alle iniziative sulla base dei massimali di costo indicati nell'Avviso				75.000,00 €
Spese di trasporto previste per la partecipazione alle mobilità sulla base dei massimali di costo indicati nell'Avviso				60.000,00 €
Spese per l'organizzazione delle attività sulla base dei massimali previsti dall'Avviso	0%	15%		15.000,00 €
IMPORTO TOTALE RICHIESTO PER IL PROGETTO				150.000,00 €

Dati sull'inoltro

Dichiarazioni

- DICHIARAZIONE TITOLARE EFFETTIVO - Il/la sottoscritto/a, in qualità di legale rappresentante, consapevole delle conseguenze penali di dichiarazioni mendaci, falsità in atti o uso di atti falsi, ai sensi dell'art. 76 D.P.R. 445/2000, dichiara, sotto la propria responsabilità, di essere titolare effettivo dell'ente soggetto attuatore del progetto, secondo i dati sopra indicati.
- DICHIARAZIONE ASSENZA CONFLITTO INTERESSI T.E. - Il/la sottoscritto/a, consapevole delle conseguenze penali di dichiarazioni mendaci, falsità in atti o uso di atti falsi, ai sensi dell'art. 76 D.P.R. 445/2000, per quanto gli è dato sapere alla data della presente dichiarazione, in qualità di legale rappresentante e titolare effettivo dell'ente soggetto attuatore del progetto, secondo i dati sopra indicati, dichiara sotto la propria responsabilità, che non sussistono situazioni, anche potenziali, di conflitto di interesse tra il sottoscritto/a e i soggetti dell'Amministrazione titolare indicati nell'Avviso indicato in intestazione. Il/la sottoscritto/a si impegna, altresì, a comunicare tempestivamente, entro la data di chiusura della procedura selettiva, l'eventuale variazione del contenuto della presente dichiarazione e a rendere, nel caso, una nuova dichiarazione sostitutiva.
- DICHIARAZIONE ASSENZA DOPPIO FINANZIAMENTO - Il/la sottoscritto/a, consapevole delle sanzioni penali stabilite dall'articolo 76 del D.P.R. 445/2000 per false attestazioni e dichiarazioni mendaci e del divieto di duplicazione dei finanziamenti, così come definito dall'art. 9 del Reg. (UE) 2021/241, dagli Accordi di Finanziamento ITA/CE e dalle Note/Circolari/Linee Guida in materia adottate dalla Commissione europea e dalla Ragioneria Generale dello Stato – Ispettorato Generale per il PNRR, in qualità di legale rappresentante e titolare effettivo dell'ente soggetto attuatore del progetto, secondo i dati sopra indicati, dichiara sotto la propria responsabilità, che i costi del progetto proposto saranno coperti esclusivamente da fonte RRF e che soltanto tali costi concorreranno al raggiungimento della performance oggetto della Misura PNRR nel cui ambito si collocherà la progettualità proposta.

Data
23/07/2025

IL LEGALE RAPPRESENTANTE
Firma digitale del Legale rappresentante.