



**MINISTERO DELLA PUBBLICA ISTRUZIONE**  
**ISTITUTO TECNICO AGRARIO STATALE G. PASTORI**  
*viale della Bornata 110 Brescia*

**Obiettivi comuni per annualità:**

Il dipartimento di RC programmando per competenze individua i seguenti obiettivi per il biennio e le competenze in uscita:

- ✓ Al termine del **primo biennio**, che coincide con la conclusione dell'obbligo di istruzione e quindi assume un valore paradigmatico per la formazione personale e l'esercizio di una cittadinanza consapevole, lo studente sarà in grado di:

**OBIETTIVI CLASSI I:**

- porsi domande di senso in ordine alla ricerca di un'identità libera e consapevole, confrontandosi con i valori affermati dal Vangelo e testimoniati dalla comunità cristiana;
- confrontare i modelli religiosi delle grandi Tradizioni Orientali e Medio-Orientali in dialogo con la tradizione cristiana;
- rilevare il contributo della tradizione ebraico-cristiana allo sviluppo della civiltà umana nel corso dei secoli, confrontandolo con le problematiche attuali;
- impostare una riflessione sulla dimensione religiosa della vita a partire dalla conoscenza della Bibbia e della persona di Gesù Cristo, cogliendo la natura del linguaggio religioso e specificamente del linguaggio cristiano.

**OBIETTIVI CLASSI II**

- porsi domande di senso in ordine alla ricerca di un'identità libera e consapevole, confrontandosi con i valori affermati dal Vangelo e testimoniati dalla comunità cristiana;
- confrontare i modelli religiosi delle grandi Tradizioni Orientali e Medio-Orientali in dialogo con la tradizione cristiana;
- rilevare il contributo della tradizione ebraico-cristiana allo sviluppo della civiltà umana nel corso dei secoli, confrontandolo con le problematiche attuali;
- impostare una riflessione sulla dimensione religiosa della vita a partire dalla conoscenza della Bibbia e della persona di Gesù Cristo, cogliendo la natura del linguaggio religioso e specificamente del linguaggio cristiano.

**→Obiettivi minimi del primo biennio:**

- Conoscenza elementi che caratterizzano la religione cristiana: vicenda storica di Gesù e il suo insegnamento; la religione ebraica: il patto di alleanza e la storia di salvezza; la Bibbia: formazione, struttura ed elementi di esegesi biblica.
- ✓ Al termine **del secondo biennio e quinto anno** l'Irc metterà lo studente in condizione di:

### **OBIETTIVI CLASSI III**

- sapersi interrogare sulla propria identità umana, religiosa e spirituale, in relazione con gli altri e con il mondo, al fine di sviluppare un maturo senso critico e un personale progetto di vita;
- riconoscere la presenza e l'incidenza del cristianesimo nel corso della storia, nella valutazione e trasformazione della realtà e nella comunicazione contemporanea, in dialogo con altre religioni e sistemi di significato;
- confrontarsi con la visione cristiana del mondo, utilizzando le fonti autentiche della rivelazione ebraico-cristiana e interpretandone correttamente i contenuti, in modo da elaborare una posizione personale libera e responsabile, aperta alla ricerca della verità e alla pratica della giustizia e della solidarietà.

### **OBIETTIVI CLASSI IV**

- sapersi interrogare sulla propria identità umana, religiosa e spirituale, in relazione con gli altri e con il mondo, al fine di sviluppare un maturo senso critico e un personale progetto di vita;
- riconoscere la presenza e l'incidenza del cristianesimo nel corso della storia, nella valutazione e trasformazione della realtà e nella comunicazione contemporanea, in dialogo con altre religioni e sistemi di significato;
- confrontarsi con la visione cristiana del mondo, utilizzando le fonti autentiche della rivelazione ebraico-cristiana e interpretandone correttamente i contenuti, in modo da elaborare una posizione personale libera e responsabile, aperta alla ricerca della verità e alla pratica della giustizia e della solidarietà.
- rendere ragione della fenomenologia della coscienza in generale e della sua attitudine alla valutazione dei comportamenti umani alla luce della rivelazione religiosa.

### **OBIETTIVI CLASSI V**

- sapersi interrogare sulla propria identità umana, religiosa e spirituale, in relazione con gli altri e con il mondo, al fine di sviluppare un maturo senso critico e un personale progetto di vita;
- riconoscere la presenza e l'incidenza del cristianesimo nel corso della storia, nella valutazione e trasformazione della realtà e nella comunicazione contemporanea, in dialogo con altre religioni e sistemi di significato;
- confrontarsi con la visione cristiana del mondo, utilizzando le fonti autentiche della rivelazione ebraico-cristiana e interpretandone correttamente i contenuti, in modo da elaborare una posizione personale libera e responsabile, aperta alla ricerca della verità e alla pratica della giustizia e della solidarietà.
- rendere ragione dei criteri di valutazione dei comportamenti umani in materia di inizio e fine vita e di partecipazione alla vita sociale e politica. In questo modo il dipartimento di IRC contribuisce al curriculum di Educazione Civica nella scuola.

### **Obiettivi minimi del secondo biennio e del quinto anno:**

- comprendere la storia della Chiesa, ieri e oggi: concili, ecumenismo nelle confessioni cristiane
- conoscere i principi della morale: comparazione tra etica laica ed etica cattolica.
- la testimonianza di vita cristiana attraverso alcuni protagonisti del nostro tempo.