

ISTITUTO TECNICO AGRARIO STATALE "GIUSEPPE PASTORI"

PROGRAMMAZIONE DIDATTICA BIENNIO

Dipartimento di FISICA
ANNO SCOLASTICO 2022/23

CLASSE PRIMA

OBIETTIVI	OBIETTIVI MINIMI Per ogni obiettivo si esplicitino gli obiettivi minimi anche tenendo conto degli allievi non italofoeni.
<p>Alla fine del primo anno, lo studente deve essere in grado di:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Riassumere informazioni essenziali, oralmente o per iscritto, seguendo uno schema logico dato2. Eseguire una misurazione strumentale associandovi l'incertezza3. Elaborare una breve e semplice relazione di laboratorio4. Rappresentare dati e relazioni utilizzando tabelle e grafici e saperne trarre informazioni5. Riconoscere la relazione di proporzionalità diretta6. Operare con i vettori anche applicandoli ad alcuni casi pratici7. Risolvere semplici problemi relativi agli argomenti trattati	<p>Alla fine del primo anno, lo studente deve essere in grado di:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Aiutato nell'esposizione orale o guidato, nello scritto, <u>anche</u> attraverso domande a risposta chiusa, riassumere informazioni essenziali seguendo uno schema logico dato2. Eseguire misurazioni strumentali associandovi l'incertezza in casi di elaborazione dati semplice3. Anche se in maniera non del tutto autonoma, elaborare una breve e semplice relazione di laboratorio4. Costruire e leggere tabelle e grafici cartesiani5. Comporre grandezze vettoriali in forma grafica6. Risolvere semplici problemi in modo logicamente corretto quando aiutato con calcoli semplificati e/o con tempo adeguato a disposizione. <p>NB: Gli obiettivi minimi sono confermati per gli alunni non italofoeni prevedendo aiuti personalizzati nell'esposizione orale e scritta</p>

CLASSE SECONDA

<p>OBIETTIVI</p>	<p>OBIETTIVI MINIMI Per ogni obiettivo si esplicitino gli obiettivi minimi anche tenendo conto degli allievi non italofoeni.</p>
<p>Alla fine del secondo anno, lo studente deve essere in grado di:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Riassumere i contenuti in modo logico e coerente utilizzando un linguaggio appropriato 2. Risolvere problemi 3. Eseguire una misurazione indiretta associandovi l'incertezza 4. Elaborare una relazione di laboratorio 5. Rappresentare dati e relazioni utilizzando tabelle e grafici e saperne trarre informazioni 6. Riconoscere la relazione di proporzionalità diretta e inversa 	<p>Alla fine del secondo anno, lo studente deve essere in grado di:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Aiutato nell'esposizione orale o guidato, nello scritto, <u>anche</u> attraverso domande a risposta chiusa, riassumere i contenuti essenziali utilizzando un linguaggio adeguato 2. Risolvere semplici problemi in modo logicamente e formalmente corretto quando aiutato con calcoli semplificati, con tempo adeguato a disposizione 3. Anche se in maniera non del tutto autonoma, costruire una breve e semplice relazione di laboratorio 4. Costruire e leggere tabelle e grafici cartesiani 5. Riconoscere relazioni di proporzionalità diretta <p>NB: Gli obiettivi minimi sono confermati per gli alunni non italofoeni prevedendo aiuti personalizzati nell'esposizione orale e scritta</p>