[](http://www.google.it/url?source=imgres&ct=tbn&q=http://www.mediapascolivoghera.it/immagini/LogoRepubblicaItaliana.GIF&sa=X&ei=wHqkTNOzEYu7jAfH7vGaDA&ved=0CAUQ8wc&usg=AFQjCNFNGl-JO_Rdgmfio1_Dozoi_nqI1Q)

ISTITUTO TECNICO AGRARIO STATALE ***“G. PASTORI”*** – BRESCIA

**SCHEDA SEGNALAZIONE SOSPENSIONE GIUDIZIO CLASSE QUARTA**

**Materia: MATEMATICA**

**A. s.** **Classe**

**Alunno** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Prof.**

**Voto proposto in sede di scrutinio:**

Si comunica che la promozione alla classe quinta è stata sospesa e deve essere soggetta a verifica prima dell’inizio delle lezioni del nuovo anno scolastico in quanto, nella materia sopra indicata, sono state rilevate le seguenti carenze:

|  |  |
| --- | --- |
| * Determinazione del dominio di una funzione, intersezioni con gli assi, intervalli di positività e negatività * Proprietà e teoremi relativi al calcolo dei limiti, forme indeterminate, limiti notevoli. * Determinazione degli asintoti di una funzione * Funzioni continue e punti di discontinuità. * La derivata di una funzione: definizione, significato geometrico e regole di calcolo | * Utilizzo della derivata prima e seconda per la determinazione dei punti di massimo, di minimo e dei flessi di una funzione * Studio dell'andamento del grafico di una funzione * Complementi: capitalizzazione semplice e composta, capitalizzazione frazionata * Annualità limitate e illimitate: accumulazione iniziale e finale * Costituzione di un capitale e restituzione di un prestito: ammortamento alla francese |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Motivazioni** | **Cause** | **Modalità di recupero** |
| * Non sono state raggiunte le conoscenze disciplinari corrispondenti agli obiettivi co-gnitivi minimi * Non sono state sviluppate e applicate le abilità fondamentali del metodo di studio * \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_   \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | * Mancanza di prerequisiti * Metodo di lavoro inefficace * Disinteresse verso la materia * Impegno non adeguato * Frequenza discontinua * Atteggiamento poco collaborativo * \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_   \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | * Studio individuale autonomo controllato dalla famiglia * Frequenza corsi di recupero o altri interventi integrativi eventualmente organizzati dalla scuola * Svolgimento di attività aggiuntive con materiale di produzione/studio predisposto dal docente |

## **Note e/o indicazioni**

Le indicazioni per il recupero con gli esercizi da svolgere sono stati caricati sul registro elettronico in Didattica

Data scrutinio: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Firma coordinatore: Prof. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

I.T.A.S. “G. PASTORI” Viale della Bornata, 110 – 25123 BRESCIA

*Tel. 030 36 03 02 – Fax 030 37 60 235 - E-mail: pastori@provincia.brescia.it – Web: www.istitutopastoribrescia.it*