



Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV



ISTITUTO TECNICO AGRARIO STATALE "G. PASTORI" - BRESCIA

VIALE DELLA BORNATA, 110 – 25123 BRESCIA

TEL. 030 361000 - 030 360302 - FAX 030 3760235

E-MAIL: [BSTA01000V@istruzione.it](mailto:BSTA01000V@istruzione.it) - PEC: [BSTA01000V@pec.istruzione.it](mailto:BSTA01000V@pec.istruzione.it)

Codice meccanografico BSTA01000V - C.F. 00849630173 - Codice Univoco Ufficio: UFV030

[www.itaspastori.gov.it](http://www.itaspastori.gov.it)

Brescia, 7 marzo 2022

Alla prof.ssa Deshira Hasani

Agli atti

All'Albo dell'Istituto

Al sito Web dell'Istituto

**OGGETTO:** Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale (PON e POC) “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020 Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivi specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1. Avviso pubblico Prot. n. 9707 del 27.4.2021 per la realizzazione di “Percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l'aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'emergenza Covid-19” CUP J83D21001970006 – Incarico di esperto Progetto: 10.2.2A – FSEPON-LO-2021-203 Titolo progetto: “ABC”. Moduli “La matematica come prerequisito” e “In vista del futuro:matematica”

#### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- Visto il Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020 – Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) – Obiettivi specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1.
- Visto l'avviso pubblico 9707 del 27.4.2021 e le delibere del Consiglio d'Istituto del 26 aprile 2017 n. 80/2017 e del Collegio dei docenti del 27 aprile 2017,
- Vista la candidatura presentata da questo Istituto per la realizzazione del Progetto “ABC”, moduli “La matematica come prerequisito” e “In vista del futuro:matematica”
- Vista la nota autorizzativa lettera prot. n. AOODGEFID- 19226 del 2/07/2021 avente ad oggetto “Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020 Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Programma Operativi Complementare “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. Asse I - Istruzione-Obiettivi specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1
- Visto l'avviso di selezione per reclutamento di Personale INTERNO all'Istituzione Scolastica per la realizzazione del Progetto “ABC” prot. n. 592 del 01/02/2022 per la figure professionali di Tutor e Esperti.
- Visto l'esito dell'avviso, prot. 1023/2022 del 18/02/2022 pubblicato all'albo on line dell'Istituto,
- Vista la determina del Dirigente Scolastico di assegnazione incarichi di Tutor ed Esperti prot. n. 1185/2022 del 25/02/2022,

## CONFERISCE INCARICO

alla professoressa Deshira Hasani – Codice fiscale HSNDR88P61Z148U - di Esperto nell'ambito del progetto "ABC", relativamente ai Moduli

Sottoazione	Codice identificativo progetto	Titolo modulo
10.2.2A	10.2.2A-FSEPON-LO-2021-203	La matematica come prerequisito
10.2.2A	10.2.2A-FSEPON-LO-2021-203	In vista del futuro: matematica

per lo svolgimento dei seguenti compiti:

- realizza le attività formative ed assume responsabilità del processo di apprendimento finalizzato a migliorare le conoscenze, le competenze e le abilità specifiche dei partecipanti,
- organizzare l'offerta formativa sulla base di un'analisi dei livelli di partenza dei destinatari e coerentemente con le finalità, i tempi e le risorse disponibili,
- si accerta dei requisiti richiesti in ingresso ai partecipanti ed approfondisce la conoscenza dei singoli allievi, al fine di modulare il proprio intervento e ottenere i massimi risultati formativi
- è incaricato di realizzare l'offerta didattica, rispondendo ai diversi bisogni di formazione dei corsisti e lavorando sulle competenze dei partecipanti. Il suo compito principale, dunque, è lo svolgimento pratico delle azioni formative, in presenza o, ove previsto dallo specifico avviso, a distanza, per le quali elabora dettagliatamente contenuti e modalità specifiche (lezioni classiche in aula, attività laboratoriali, ricerche, esercitazioni, lavoro di gruppo, studio di casi, simulazioni, formazione a distanza, e così via).
- verifica gli obiettivi stabiliti in fase di progettazione. Sulla base del programma definito, l'esperto articola le varie fasi e i tempi dell'apprendimento, definendo l'organizzazione e la scansione di ogni modulo formativo.
- gestisce il gruppo e i singoli, in aula o in altra sede, attuando il programma stabilito per raggiungere gli obiettivi formativi. Il suo intervento deve essere flessibile e può subire rielaborazioni in corso d'opera, in base agli esiti della valutazione in itinere
- partecipa anche all'elaborazione delle valutazioni, in itinere e finali, delle diverse attività nonché del/dei, modulo/moduli riferiti al suo incarico
- partecipa alle riunioni relative al modulo di sua competenza,
- predisporre il materiale didattico da utilizzare in sede di formazione
- garantisce di avere una preparazione nelle materie specifiche oggetto del modulo ma anche nelle tecniche di comunicazione e d'insegnamento nonché della gestione di gruppi e dell'aula. Deve conoscere le modalità per trasmettere le proprie conoscenze agli utenti del corso e le metodologie specifiche per la valutazione del processo di apprendimento
- deve saper creare ambienti favorevoli all'auto-apprendimento e al collaborative learning, motivare gli allievi e trasmettere la voglia e la volontà di apprendere.

L'eventuale omissione di uno dei predetti compiti può determinare il recesso dal contratto e/o la revoca dell'incarico.

Il compenso orario per la figura di ESPERTO è stabilito in € 70,00 lordo Stato, omnicomprensivo, per ogni ora di attività effettivamente e personalmente svolta, al di fuori dell'orario di servizio entro il numero massimo di ore indicate in ciascun modulo (30 ore).

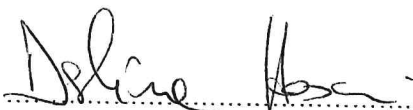
Il predetto compenso è omnicomprensivo. Non sono previsti altri compensi, anche per quanto concerne eventuali spese accessorie (trasporto, vitto, alloggio, ecc.).

Il compenso sarà liquidato a prestazioni effettuate e concluse, subordinatamente all'effettivo accredito delle risorse finanziarie a favore dell'istituzione scolastica, senza che la stessa sia tenuta ad anticipazioni di cassa, e a seguito di presentazione da parte dell'incaricato di una relazione finale e di completa documentazione comprovante l'avvenuta effettiva e personale prestazione dell'attività oggetto dell'incarico in orario al di fuori dell'orario di servizio.

Il progetto si svolgerà entro il 31.8.2022 presso la sede dell'Istituto "G.Pastori" con sede a Brescia, Viale Bornata 110.

La spesa verrà imputata al progetto P.02.5 del programma annuale 2022.

Firma per accettazione



Il Dirigente Scolastico  
Prof. Augusto Belluzzo

