


ISTITUTO TECNICO AGRARIO STATALE "G. PASTORI" - BRESCIA

VIALE DELLA BORNATA, 110 – 25123 BRESCIA

TEL. 030 361000 - 030 360302 – FAX 030 3760235

 E-MAIL: BSTA01000V@istruzione.it – PEC: BSTA01000V@pec.istruzione.it

Codice meccanografico BSTA01000V - C.F. 00849630173 - Codice Univoco Ufficio: UFV030

www.itaspastori.edu.it

GRIGLIA PER LA VALUTAZIONE DEL VOTO DI CONDOTTA

VOTO	DESCRITTORE
10	<p>Rispetta le regole in modo scrupoloso, responsabile e convinto</p> <p>Si impegna costantemente e persevera nell'attività scolastica che sa organizzare in maniera responsabile e autonoma.</p> <p>Coglie e sviluppa occasioni di approfondimento</p> <p>Sa pianificare attività e gestire con autonomia e iniziativa personale un progetto, assumendosi le responsabilità necessarie</p> <p>Svolge con assiduità un ruolo propositivo all'interno della classe, lavora in modo collaborativo e inclusivo; nelle attività di gruppo sa porsi come riferimento positivo e gestisce il tempo in modo efficace; condivide quanto appreso; aiuta i compagni in difficoltà attraverso attività di tutoring tra pari</p>
9	<p>Rispetta consapevolmente le regole e le norme disciplinari d'Istituto</p> <p>Persevera nell'apprendimento mostrando continuità</p> <p>Sa pianificare un'attività e gestire un progetto, assumendosi le responsabilità necessarie</p> <p>Partecipa in modo equilibrato, collaborativo e inclusivo nei confronti del gruppo classe e delle proposte didattiche, aiuta i compagni in difficoltà condividendo quanto appreso. Nelle attività di gruppo gestisce il tempo in modo efficace</p>
8	<p>Incorre in sporadici richiami per mancanze non gravi. Occasionale ritardo nella giustificazione delle assenze</p> <p>L'impegno nell'apprendimento è evidente, ma non sempre costante</p> <p>A volte ha bisogno di aiuto nella pianificazione di un'attività e nella gestione di un progetto</p> <p>Partecipa alla vita della classe in modo complessivamente corretto e collaborativo; nelle attività di gruppo talora fatica a gestire in modo efficace i tempi o a interagire proficuamente</p>

<p>7</p>	<p>Incorre in numerosi o reiterati richiami verbali o note scritte per mancanze non gravi o in episodi anche occasionali che possono aver determinato adozione di sanzioni disciplinari formalizzate (diffida, allontanamento). Frequenza non sempre regolare, ripetuto ritardo nella giustificazione delle assenze.</p> <p>L'impegno nelle attività assegnate è discontinuo e/o frammentario. Deve essere sistematicamente sollecitato.</p> <p>Spesso ha bisogno di aiuto nella pianificazione di un'attività e nella gestione di un progetto. Assume un ruolo poco collaborativo e inclusivo nei confronti del gruppo classe. Nelle attività di gruppo si isola o tende ad assumere comportamenti non inclusivi</p>
<p>6</p>	<p>Incorre in episodi gravi e/o reiterati di mancato rispetto del regolamento scolastico che abbiano determinato adozione di sanzioni disciplinari formalizzate (diffida, allontanamento) che non hanno prodotto risultati educativi apprezzabili. Frequenza irregolare, ritardi abituali, sistematico ritardo nella giustificazione delle assenze</p> <p>L'impegno nelle attività assegnate risulta scarsamente apprezzabile. Ignora le sollecitazioni</p> <p>Non è in grado di pianificare un'attività e gestire un progetto Svolge un ruolo non collaborativo nei confronti del gruppo classe, tende a ostacolare le attività</p>
<p>5</p>	<p>Incorre in ripetuti richiami ufficiali e adozione di sanzioni disciplinari di allontanamento dalle lezioni di almeno 15 giorni per gravi motivazioni. Tiene condotte che abbiano determinato adozione di sanzioni ancora più gravi a cura dei competenti organi</p> <p>L'alunno è totalmente disinteressato alle attività scolastiche. Rifiuta qualsiasi sollecitazione</p> <p>Assume comportamenti gravemente scorretti e/o dolosi; riveste il ruolo di leader negativo all'interno del gruppo classe; ostacola ripetutamente le attività</p>