

ISTITUTO TECNICO AGRARIO STATALE "GIUSEPPE PASTORI"

PROGRAMMAZIONE DIDATTICA BIENNIO

Dipartimento di Produzioni Vegetali

Anno scolastico 2019/2020	Disciplina Sc . e Tecnologia applicata
Classi SECONDE	Docente coordinatore area disciplinare Crea Riccardo

Il dipartimento recepisce le competenze chiave e di cittadinanza previste dalla normativa:

COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA
Imparare ad imparare a. Organizzare il proprio apprendimento b. Acquisire il proprio metodo di lavoro e di studio c. Individuare, scegliere ed utilizzare varie fonti e varie modalità di informazioni e di formazione (formale, non formale ed informale) in funzione dei tempi disponibili e delle proprie strategie
Progettare a. Elaborare e realizzare progetti riguardanti lo sviluppo delle proprie attività di studio e di lavoro b. Utilizzare le conoscenze apprese per stabilire obiettivi significativi, realistici e prioritari e le relative priorità c. Valutare vincoli e possibilità esistenti, definendo strategie di azione e verificando i risultati raggiunti
Comunicare a. Comprendere messaggi di genere diverso (quotidiano, letterario, tecnico, scientifico) e di diversa complessità b. Rappresentare eventi, fenomeni, principi, concetti, norme, procedure, atteggiamenti, stati d'animo, emozioni, ecc. c. Utilizzare linguaggi diversi (verbale, matematico, scientifico, simbolico) e diverse conoscenze disciplinari mediante diversi supporti (cartacei, informatici e multimediali)
Collaborare e partecipare a. Interagire in gruppo b. Comprendere i diversi punti di vista c. Valorizzare le proprie e le altrui capacità, gestendo la conflittualità d. Contribuire all'apprendimento comune e alla realizzazione delle attività collettive, nel riconoscimento dei diritti fondamentali degli altri
Agire in modo autonomo e consapevole a. Sapersi inserire in modo attivo e consapevole nella vita sociale b. Far valere nella vita sociale i propri diritti e bisogni c. Riconoscere e rispettare i diritti e i bisogni altrui, le opportunità comuni d. Riconoscere e rispettare limiti, regole e responsabilità
Risolvere problemi a. Affrontare situazioni problematiche b. Costruire e verificare ipotesi c. Individuare fonti e risorse adeguate d. Raccogliere e valutare i dati e. Proporre soluzioni utilizzando contenuti e metodi delle diverse discipline, secondo il tipo di problema

<p>Individuare collegamenti e relazioni</p> <p>a. Individuare collegamenti e relazioni tra fenomeni, eventi e concetti diversi, anche appartenenti a diversi ambiti disciplinari e lontani nello spazio e nel tempo</p> <p>b. Riconoscere la natura sistemica, analogie e differenze, coerenze ed incoerenze, cause ed effetti e la natura probabilistica</p> <p>c. Rappresentarli con argomentazioni coerenti</p>
<p>Acquisire e interpretare l'informazione</p> <p>a. Acquisire l'informazione ricevuta nei diversi ambiti e attraverso diversi strumenti comunicativi</p> <p>b. Interpretarla criticamente valutandone l'attendibilità e l'utilità, distinguendo fatti e opinioni</p>

COMPETENZE INDICATE NELLE LINEE GUIDA PER LA DISCIPLINA

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

OBIETTIVI DIDATTICI FISSATI DAL DIPARTIMENTO

Competenze da raggiungere

1	Saper identificare gli elementi strutturali della pianta, metterli in relazione tra loro identificandone la relativa fisiologia
2	Saper identificare gli elementi strutturali di un ecosistema, esaminandone le distintive peculiarità ,rilevando le differenze con un agroecosistema
3	Saper identificare i parametri climatici caratterizzanti una determinata zona.
4	Descrivere ed analizzare i fenomeni naturali e riconoscere nelle varie manifestazioni i concetti di sistema e complessità
5	Analizzare quali –quantitativamente i fenomeni legati alla trasformazione Dell'energia solare
6	Essere consapevole delle potenzialità e dei limiti della tecnologia nel contesto in cui viene applicata
7	Individuare le strategie più appropriate per la risoluzione di semplici problemi
8	
9	
10	

Abilità da raggiungere

1	Saper utilizzare ed interpretare i dati climatici rilevati dalla lettura degli strumenti presenti nella capannina metereologica dell' istituto
---	--

2	Saper riconoscere le principali strutture morfologiche di un vegetale ai fini della classificazione botanica
3	Saper utilizzare il microscopio ottico ,preparando un vetrino,
4	Saper rilevare la complessità e il potenziale equilibrio di un sistema ,dall'esame delle specie vegetali presenti
5	
6	
7	
8	
9	
10	

OBIETTIVI	OBIETTIVI MINIMI Per ogni obiettivo si esplicitino gli obiettivi minimi anche tenendo conto degli allievi non italofoni
	<p>Saper leggere i dati rilevati da uno strumento</p> <p>Saper identificare gli elementi strutturali di una pianta</p> <p>Saper riconoscere un ambiente naturale da un agrosistema</p>

MODALITA' DI VERIFICA

Si indichino le modalità di verifica condivise dal dipartimento e il numero di verifiche programmate per trimestre/pentamestre. Si concordino inoltre tempi e modi relativi alle prove comuni.

primo trimestre 1 scritto 1 orale
secondo quadrimestre 2 scritti 2 orali

Tipo di verifica	INDICATORI DI VALUTAZIONE APPRENDIMENTO STUDENTE	Giudizio/voto
PROVA SCRITTA	si	
PROVA ORALE	si	
TEST/QUESTIONARIO	si	