

ISTITUTO TECNICO AGRARIO STATALE "GIUSEPPE PASTORI"

PROGRAMMAZIONE DIDATTICA TRIENNIO

Dipartimento di Produzioni Vegetali

Anno scolastico 2019/2020	Disciplina Produzioni vegetali Colture Arboree
Classi quinte	Docente coordinatore area disciplinare Riccardo Crea

Il dipartimento recepisce le competenze chiave e di cittadinanza previste dalla normativa:

COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA
Imparare ad imparare a. Organizzare il proprio apprendimento b. Acquisire il proprio metodo di lavoro e di studio c. Individuare, scegliere ed utilizzare varie fonti e varie modalità di informazioni e di formazione (formale, non formale ed informale) in funzione dei tempi disponibili e delle proprie strategie
Progettare a. Elaborare e realizzare progetti riguardanti lo sviluppo delle proprie attività di studio e di lavoro b. Utilizzare le conoscenze apprese per stabilire obiettivi significativi, realistici e prioritari e le relative priorità c. Valutare vincoli e possibilità esistenti, definendo strategie di azione e verificando i risultati raggiunti
Comunicare a. Comprendere messaggi di genere diverso (quotidiano, letterario, tecnico, scientifico) e di diversa complessità b. Rappresentare eventi, fenomeni, principi, concetti, norme, procedure, atteggiamenti, stati d'animo, emozioni, ecc. c. Utilizzare linguaggi diversi (verbale, matematico, scientifico, simbolico) e diverse conoscenze disciplinari mediante diversi supporti (cartacei, informatici e multimediali)
Collaborare e partecipare a. Interagire in gruppo b. Comprendere i diversi punti di vista c. Valorizzare le proprie e le altrui capacità, gestendo la conflittualità d. Contribuire all'apprendimento comune e alla realizzazione delle attività collettive, nel riconoscimento dei diritti fondamentali degli altri
Agire in modo autonomo e consapevole a. Sapersi inserire in modo attivo e consapevole nella vita sociale b. Far valere nella vita sociale i propri diritti e bisogni c. Riconoscere e rispettare i diritti e i bisogni altrui, le opportunità comuni d. Riconoscere e rispettare limiti, regole e responsabilità
Risolvere problemi a. Affrontare situazioni problematiche b. Costruire e verificare ipotesi c. Individuare fonti e risorse adeguate d. Raccogliere e valutare i dati e. Proporre soluzioni utilizzando contenuti e metodi delle diverse discipline, secondo il tipo di problema

<p>Individuare collegamenti e relazioni</p> <p>a. Individuare collegamenti e relazioni tra fenomeni, eventi e concetti diversi, anche appartenenti a diversi ambiti disciplinari e lontani nello spazio e nel tempo</p> <p>b. Riconoscere la natura sistemica, analogie e differenze, coerenze ed incoerenze, cause ed effetti e la natura probabilistica</p> <p>c. Rappresentarli con argomentazioni coerenti</p>
<p>Acquisire e interpretare l'informazione</p> <p>a. Acquisire l'informazione ricevuta nei diversi ambiti e attraverso diversi strumenti comunicativi</p> <p>b. Interpretarla criticamente valutandone l'attendibilità e l'utilità, distinguendo fatti e opinioni</p>

A conclusione del percorso quinquennale, **il Diplomato nell'indirizzo "Agraria, Agroalimentare e Agroindustria" consegue i risultati di apprendimento di seguito specificati in termini di competenze:**

1. Identificare e descrivere le caratteristiche significative dei contesti ambientali.
2. Organizzare attività produttive ecocompatibili.
3. Gestire attività produttive e trasformative, valorizzando gli aspetti qualitativi dei prodotti e assicurando tracciabilità e sicurezza.
4. Rilevare contabilmente i capitali aziendali e la loro variazione nel corso degli esercizi produttivi; riscontrare i risultati attraverso bilanci aziendali ed indici di efficienza.
5. Elaborare stime di valore, relazioni di analisi costi-benefici e di valutazione di impatto ambientale.
6. Interpretare ed applicare le normative comunitarie, nazionali e regionali, relative alle attività agricole integrate.
7. Intervenire nel rilievo topografico e nelle interpretazioni dei documenti riguardanti le situazioni ambientali e territoriali.
8. Realizzare attività promozionali per la valorizzazione dei prodotti agroalimentari collegati alle caratteristiche territoriali, nonché della qualità dell'ambiente.

COMPETENZE INDICATE NELLE LINEE GUIDA PER LA DISCIPLINA	
1.	
2.	
3.	
4.	

OBIETTIVI DIDATTICI FISSATI DAL DIPARTIMENTO

Competenze da raggiungere

1	Identificare e descrivere le caratteristiche significative dei contesti ambientali
2	Organizzare attività produttive ecocompatibili
3	Gestire le attività produttive e trasformative valorizzando gli aspetti qualitativi dei prodotti assicurando tracciabilità nel rispetto dell'ambiente e del territorio e delle normative comunitarie

4	Valutazione delle tecniche colturali idonee alla coltivazione delle principali specie frutticole: vite ,melo pero pesco olivo
5	Redigere relazioni tecniche
6	
7	
8	
9	
10	

Abilità da raggiungere

1	Definire impianti frutticoli compatibili con un certo grado di meccanizzazione e con prodotti di qualità
2	Organizzare interventi adeguati per la gestione del suolo, del bilancio idrico e nutrizionale di un frutteto
3	Prevedere interventi fitosanitari rispettosi dell'ambiente e delle qualità del prodotto
4	Acquisire i principi fondamentali della potatura dei fruttiferi
5	Essere in grado di scegliere specie arboree e relative cultivar in funzione del livello di organizzazione aziendale, delle caratteristiche ambientali, delle richieste dei mercati
6	Riconoscere le specie arboree sia ornamentali che da frutto presenti nella azienda dell'istituto e per queste ultime le formazioni fruttifere e le fasi fenologiche al variare del periodo di osservazione.
7	
8	
9	
10	

OBIETTIVI	OBIETTIVI MINIMI Per ogni obiettivo si esplicitino gli obiettivi minimi anche tenendo conto degli allievi non italofoni
	! Descrivere le principali caratteristiche dei contesti ambientali 2 Organizzare semplici attività produttive ecocompatibili 3 Gestire elementari attività produttive e trasformative valorizzandogli aspetti qualitativi 4 Scegliere semplici tecniche colturali inerenti le specie arboree oggetto di studio 5 Redigere brevi relazioni tecniche

Competenza Inserire il numero corrispondente alla competenza da raggiungere	Abilità Inserire il numero corrispondente all'abilità da raggiungere	Conoscenze	Scansione temporale	Modalità di recupero			
				Corsi di recupero	Recupero <i>in itinere</i>	Sportello didattico	Attività di rinforzo
uno		Caratteristiche morfologiche della pianta arborea e dell'ambiente pedoclimatico in cui sono inserite Fasi fenologiche dei cicli della pianta. Propagazione delle piante da frutto	Settembre ottobre		x	c	
due	uno Due	Criteri di scelta della specie , cultivar e portinnesto. Tecniche di esecuzione dell'impianto Tecniche colturali. Bilancio idrico e nutrizionale. Difesa delle colture	Novembre Dicembre		c	c	
quattro	quattro	Potature : scopi ed epoche di intervento. Raccolta e conservazione del prodotto	Gennaio febbraio		c	c	

Uno ,due tre quattro cinque	Uno ,due tre, quattro cinque ,sei	Parte speciale: pomacee ::melo ,pero Drupacee : Pesco Vite Olivo Le conoscenze per tali colture riguardano: Importanza economica e diffusione, caratteristiche morfobiologiche ,esigenze idrico nutrizionali, patrimonio varietale e tecniche di miglioramento genetico ,tecnica colturale, principali avversità e parassiti e tecniche di difesa	Marzo aprile maggio					
-----------------------------	-----------------------------------	--	---------------------------	--	--	--	--	--

MODALITA' DI VERIFICA

Si indichino le modalità di verifica condivise dal dipartimento e il numero di verifiche programmate per trimestre/pentamestre. Si concordino inoltre tempi e modi relativi alle prove comuni.

Primo trimestre 1 scritto , 1 orale Secondo pentamestre 2 scritti 2 orali
--

Tipo di verifica	INDICATORI DI VALUTAZIONE APPRENDIMENTO STUDENTE	Giudizio/voto
PROVA SCRITTA	si	
PROVA ORALE	si	
TEST/QUESTIONARIO	si	