

PROGRAMMAZIONE DIDATTICA TRIENNIO

Dipartimento di ECONOMIA ESTIMO MARKETING E LEGISLAZIONE - **EEML**

| | |
|--|---|
| Anno scolastico: 2019-2020 | Disciplina: Economia Estimo Marketing e Legislazione |
| Classi: Quinte 3h/sett : Gestione Ambiente e Territorio - Produzioni e trasformazioni 2h/sett: Viticoltura ed enologia | Docente coordinatore area disciplinare: Prof.ssa Maria Botti |

Il dipartimento recepisce le competenze chiave e di cittadinanza previste dalla normativa:

| COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA |
|---|
| <p>Imparare ad imparare</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Organizzare il proprio apprendimento b. Acquisire il proprio metodo di lavoro e di studio c. Individuare, scegliere ed utilizzare varie fonti e varie modalità di informazioni e di formazione (formale, non formale ed informale) in funzione dei tempi disponibili e delle proprie strategie |
| <p>Progettare</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Elaborare e realizzare progetti riguardanti lo sviluppo delle proprie attività di studio e di lavoro b. Utilizzare le conoscenze apprese per stabilire obiettivi significativi, realistici e prioritari e le relative priorità c. Valutare vincoli e possibilità esistenti, definendo strategie di azione e verificando i risultati raggiunti |
| <p>Comunicare</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Comprendere messaggi di genere diverso (quotidiano, letterario, tecnico, scientifico) e di diversa complessità b. Rappresentare eventi, fenomeni, principi, concetti, norme, procedure, atteggiamenti, stati d'animo, emozioni, ecc. c. Utilizzare linguaggi diversi (verbale, matematico, scientifico, simbolico) e diverse conoscenze disciplinari mediante diversi supporti (cartacei, informatici e multimediali) |
| <p>Collaborare e partecipare</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Interagire in gruppo b. Comprendere i diversi punti di vista c. Valorizzare le proprie e le altrui capacità, gestendo la conflittualità d. Contribuire all'apprendimento comune e alla realizzazione delle attività collettive, nel riconoscimento dei diritti fondamentali degli altri |
| <p>Agire in modo autonomo e consapevole</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Sapersi inserire in modo attivo e consapevole nella vita sociale b. Far valere nella vita sociale i propri diritti e bisogni c. Riconoscere e rispettare i diritti e i bisogni altrui, le opportunità comuni d. Riconoscere e rispettare limiti, regole e responsabilità |
| <p>Risolvere problemi</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Affrontare situazioni problematiche b. Costruire e verificare ipotesi c. Individuare fonti e risorse adeguate d. Raccogliere e valutare i dati e. Proporre soluzioni utilizzando contenuti e metodi delle diverse discipline, secondo il tipo di problema |

Individuare collegamenti e relazioni

- a. Individuare collegamenti e relazioni tra fenomeni, eventi e concetti diversi, anche appartenenti a diversi ambiti disciplinari e lontani nello spazio e nel tempo
- b. Riconoscere la natura sistemica, analogie e differenze, coerenze ed incoerenze, cause ed effetti e la natura probabilistica
- c. Rappresentarli con argomentazioni coerenti

Acquisire e interpretare l'informazione

- a. Acquisire l'informazione ricevuta nei diversi ambiti e attraverso diversi strumenti comunicativi
- b. Interpretarla criticamente valutandone l'attendibilità e l'utilità, distinguendo fatti e opinioni

A conclusione del percorso quinquennale, **il Diplomato nell'indirizzo "Agraria, Agroalimentare e Agroindustria" consegue i risultati di apprendimento di seguito specificati in termini di competenze:**

1. Identificare e descrivere le caratteristiche significative dei contesti ambientali.
2. Organizzare attività produttive ecocompatibili.
3. Gestire attività produttive e trasformative, valorizzando gli aspetti qualitativi dei prodotti e assicurando tracciabilità e sicurezza.
4. Rilevare contabilmente i capitali aziendali e la loro variazione nel corso degli esercizi produttivi; riscontrare i risultati attraverso bilanci aziendali ed indici di efficienza.
5. Elaborare stime di valore, relazioni di analisi costi-benefici e di valutazione di impatto ambientale.
6. Interpretare ed applicare le normative comunitarie, nazionali e regionali, relative alle attività agricole integrate.
7. Intervenire nel rilievo topografico e nelle interpretazioni dei documenti riguardanti le situazioni ambientali e territoriali.
8. Realizzare attività promozionali per la valorizzazione dei prodotti agroalimentari collegati alle caratteristiche territoriali, nonché della qualità dell'ambiente.

COMPETENZE INDICATE NELLE LINEE GUIDA PER LA DISCIPLINA

1. Organizzare attività produttive ecocompatibili;
2. Gestire attività produttive e trasformative, valorizzando gli aspetti qualitativi dei prodotti e assicurando tracciabilità e sicurezza;
3. Rilevare contabilmente i capitali aziendali e la loro variazione nel corso degli esercizi produttivi; riscontrare i risultati attraverso bilanci aziendali ed indici di efficienza
4. Elaborare stime di valore, relazioni di analisi costi-benefici e di valutazione d'impatto ambientale
5. Interpretare ed applicare le normative comunitarie, nazionali e regionali, relative alle attività agricole integrate;
6. Realizzare attività promozionali per la valorizzazione dei prodotti agroalimentari collegati alle caratteristiche territoriali, nonché della qualità dell'ambiente;
7. Utilizzare i principali concetti relativi all'economia e all'organizzazione dei processi produttivi e dei servizi
8. Individuare e utilizzare gli strumenti di comunicazione e di team working più appropriati per intervenire nei contesti organizzativi e professionali di riferimento

OBIETTIVI DIDATTICI FISSATI DAL DIPARTIMENTO

Competenze da raggiungere

| | |
|----|---|
| 1 | Essere in grado di applicare le formule finanziarie appropriate alla risoluzione di problemi estimativi. |
| 2 | Conoscere ed applicare in modo appropriato il metodo estimativo e le relative procedure sintetiche ed analitiche. Analisi ed applicazioni sugli aspetti economici. |
| 3 | Saper definire e descrivere gli IVS (International Valuation Standard) |
| 4 | Estimo rurale: Essere in grado di elaborare valutazioni di aziende agricole con procedure sintetiche ed analitiche. |
| 5 | Analizzare e stimare i frutti pendenti e le anticipazioni colturali. Conoscere e valutare le colture arboree da frutto. |
| 6 | Descrivere le varie tipologie di miglioramento fondiario – giudizi di convenienza, ACB, Valore potenziale all'attualità – e predisporre il riparto delle spese consorziali. |
| 7 | Estimo legale: Conoscere il concetto di danno, indennizzo e polizza assicurativa ed essere in grado di stimare i danni provocati da incendio, grandine. |
| 8 | Risolvere questioni relative alla stima delle servitù prediali con cenni alla stima del diritto di usufrutto e nuda proprietà. |
| 9 | Conoscere riferimenti legislativi, procedure e modalità di calcolo di indennizzi relativi alle espropriazioni per pubblica utilità. |
| 10 | Conoscere riferimenti legislativi, procedure e modalità di calcolo relative alle stime per successioni ereditarie. |
| 11 | Analizzare concetti, obiettivi, strategie, strumenti e tecniche di ricerca e pianificazione di marketing, con particolare riferimento alla valorizzazione dei prodotti agricoli |

Abilità da raggiungere

| | |
|---|--|
| 1 | Individuare gli aspetti economici necessari alla valutazione di beni, diritti e servizi |
| 2 | Identificare i metodi più adatti per la commercializzazione dei singoli prodotti agro-alimentari |
| 3 | Individuare le modalità per l'applicazione delle norme nelle varie fasi delle filiere produttive |
| 4 | Individuare le norme nazionali e comunitarie inerenti il settore |

| OBIETTIVI | OBIETTIVI MINIMI Per ogni obiettivo si esplicitino gli obiettivi minimi anche tenendo conto degli allievi non italofoeni |
|---|--|
| 1-Conoscere in maniera approfondita la terminologia economica-estimativa ed essere in grado di capire, descrivere ed interpretare in modo autonomo, professionale e critico come si <i>valutano beni e diritti</i> in campo agrario | 1-Conoscere in maniera essenziale la terminologia economica-estimativa ed essere in grado di capire, descrivere ed interpretare in modo elementare come si <i>valutano beni e diritti</i> in campo agrario |
| 2-Affinare il proprio metodo di studio al fine di sviluppare una visione strategica dei processi valutativi. | 2-Avere un metodo di studio quantomeno essenziale che permetta di sviluppare i punti fondanti del processo valutativo. |
| 3-Essere in grado di esprimere motivati ed approfonditi giudizi di convenienza circa l'opportunità delle proprie scelte economiche ed estimative | 3-Essere in grado di esprimere giudizi di massima circa la convenienza delle proprie scelte economiche ed estimative |

| Competenza Inserire il numero corrispondente alla competenza da raggiungere | Abilità Inserire il numero corrispondente all'abilità da raggiungere | Conoscenze | Modalità di recupero | | | |
|---|--|---|-----------------------------|----------------------------|---------------------|----------------------|
| | | | Corsi di recupero | Recupero <i>in itinere</i> | Sportello didattico | Attività di rinforzo |
| 1 | 1 | Essere in grado di applicare le formule finanziarie appropriate alla risoluzione di problemi estimativi. | | | | |
| 2 | 1 | Conoscere ed applicare in modo appropriato il metodo estimativo e le relative procedure sintetiche ed analitiche. Analisi ed applicazioni sugli aspetti economici. | | | | |
| 3 | 1-4 | Saper definire e descrivere gli IVS (International Valuation Standard). | | | | |
| 4 | 1 | Estimo rurale: Essere in grado di elaborare valutazioni di aziende agricole con procedure sintetiche ed analitiche. | | | | |
| 5 | 1 | Analizzare e stimare i frutti pendenti e le anticipazioni colturali. Conoscere e valutare le colture arboree da frutto. | | | | |
| 6 | 1 | Descrivere le varie tipologie di miglioramento fondiario – giudizi di convenienza, ACB, Valore potenziale all'attualità – e predisporre il riparto delle spese consorziali. | | | | |

| | | | | | | |
|----|-----|--|--|--|--|--|
| 7 | 1-4 | Estimo legale: Conoscere il concetto di danno, indennizzo e polizza assicurativa ed essere in grado di stimare i danni provocati da incendio, grandine. | | | | |
| 8 | 1-4 | Risolvere questioni relative alla stima delle servitù prediali con cenni alla stima del diritto di usufrutto e nuda proprietà. | | | | |
| 9 | 1-4 | Conoscere riferimenti legislativi, procedure e modalità di calcolo di indennizzi relativi alle espropriazioni per pubblica utilità. | | | | |
| 10 | 1-4 | Conoscere riferimenti legislativi, procedure e modalità di calcolo relative alle stime per successioni ereditarie. | | | | |

MODALITA' DI VERIFICA

Si indichino le modalità di verifica condivise dal dipartimento e il numero di verifiche programmate per trimestre/pentamestre. Si concordino inoltre tempi e modi relativi alle prove comuni.

Le verifiche scritte riporteranno in maniera oggettiva e trasparente i criteri e gli indicatori di valutazione che il docente applicherà in sede di correzione degli elaborati. Alla consegna delle prove verranno forniti, agli studenti che ne facessero richiesta, ulteriori chiarimenti ed argomentazioni al fine di abituare i discenti ad *imparare dai propri errori* ed aiutarli ad individuare le strategie migliori per consolidare la propria formazione e maturazione.

Nel caso di prove orali al termine dell'interrogazione dello studente, il docente gli comunicherà il voto riportato ed esplicherà le proprie motivazioni facendo riferimento agli indicatori di valutazione sotto indicati.

| Tipo di verifica | INDICATORI DI VALUTAZIONE APPRENDIMENTO STUDENTE | Giudizio/voto |
|-------------------|--|--|
| PROVA SCRITTA | 1-Comprensione del testo e degli argomenti trattati 2-Conoscenza dei contenuti disciplinari implicati 3-Correttezza e completezza delle argomentazioni 4-Chiarezza dell'impostazione ed utilizzo della terminologia specifica 5-Competenze metodologiche nell'impiegare le proprie conoscenze ed abilità in situazioni di studio, lavoro e professionali. Grado di padronanza, autonomia dimostrate. | 1 prova nel primo trimestre 2 prove nel secondo pentamestre |
| PROVA ORALE | 1-Chiarezza accuratezza espositiva 2-Equilibrio, completezza e fluidità dell'esposizione 3- Grado di approfondimento e solidità delle argomentazioni 4-Competenze metodologiche nell'impiegare le proprie conoscenze ed abilità in situazioni di studio, lavoro e professionali. Grado di padronanza e autonomia dimostrate. | Se possibile 1 prova nel primo trimestre 2 prove nel secondo pentamestre |
| TEST/QUESTIONARIO | Sono simili a quanto sopra riportato e verranno adattati dal docente al tipo di test proposto. | |

La ponderazione dei singoli indicatori verrà esplicitata in ciascuna verifica scritta e test.

Il Coordinatore di dipartimento

Prof.ssa Maria Botti

Brescia: 30 settembre 2019