

**PROGRAMMAZIONE DIDATTICA TRIENNIO**

Dipartimento di ECONOMIA ESTIMO MARKETING E LEGISLAZIONE - **EEML**

Anno scolastico: <b>2019-2020</b>	Disciplina: <b>Economia Estimo Marketing e Legislazione</b>
Classi: <b>Quarte</b> 3h/sett : Gestione Ambiente e Territorio 2h/sett:: Viticoltura ed Enologia Produzioni e trasformazioni	Docente coordinatore area disciplinare: prof. ssa Maria Botti

Il dipartimento recepisce le competenze chiave e di cittadinanza previste dalla normativa:

<b>COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA</b>
<p><b>Imparare ad imparare</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Organizzare il proprio apprendimento</li> <li>b. Acquisire il proprio metodo di lavoro e di studio</li> <li>c. Individuare, scegliere ed utilizzare varie fonti e varie modalità di informazioni e di formazione (formale, non formale ed informale) in funzione dei tempi disponibili e delle proprie strategie</li> </ul>
<p><b>Progettare</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Elaborare e realizzare progetti riguardanti lo sviluppo delle proprie attività di studio e di lavoro</li> <li>b. Utilizzare le conoscenze apprese per stabilire obiettivi significativi, realistici e prioritari e le relative priorità</li> <li>c. Valutare vincoli e possibilità esistenti, definendo strategie di azione e verificando i risultati raggiunti</li> </ul>
<p><b>Comunicare</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Comprendere messaggi di genere diverso (quotidiano, letterario, tecnico, scientifico) e di diversa complessità</li> <li>b. Rappresentare eventi, fenomeni, principi, concetti, norme, procedure, atteggiamenti, stati d'animo, emozioni, ecc.</li> <li>c. Utilizzare linguaggi diversi (verbale, matematico, scientifico, simbolico) e diverse conoscenze disciplinari mediante diversi supporti (cartacei, informatici e multimediali)</li> </ul>
<p><b>Collaborare e partecipare</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Interagire in gruppo</li> <li>b. Comprendere i diversi punti di vista</li> <li>c. Valorizzare le proprie e le altrui capacità, gestendo la conflittualità</li> <li>d. Contribuire all'apprendimento comune e alla realizzazione delle attività collettive, nel riconoscimento dei diritti fondamentali degli altri</li> </ul>
<p><b>Agire in modo autonomo e consapevole</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Sapersi inserire in modo attivo e consapevole nella vita sociale</li> <li>b. Far valere nella vita sociale i propri diritti e bisogni</li> <li>c. Riconoscere e rispettare i diritti e i bisogni altrui, le opportunità comuni</li> <li>d. Riconoscere e rispettare limiti, regole e responsabilità</li> </ul>
<p><b>Risolvere problemi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Affrontare situazioni problematiche</li> <li>b. Costruire e verificare ipotesi</li> <li>c. Individuare fonti e risorse adeguate</li> <li>d. Raccogliere e valutare i dati</li> <li>e. Proporre soluzioni utilizzando contenuti e metodi delle diverse discipline, secondo il tipo di problema</li> </ul>

**Individuare collegamenti e relazioni**

- a. Individuare collegamenti e relazioni tra fenomeni, eventi e concetti diversi, anche appartenenti a diversi ambiti disciplinari e lontani nello spazio e nel tempo
- b. Riconoscere la natura sistemica, analogie e differenze, coerenze ed incoerenze, cause ed effetti e la natura probabilistica
- c. Rappresentarli con argomentazioni coerenti

**Acquisire e interpretare l'informazione**

- a. Acquisire l'informazione ricevuta nei diversi ambiti e attraverso diversi strumenti comunicativi
- b. Interpretarla criticamente valutandone l'attendibilità e l'utilità, distinguendo fatti e opinioni

A conclusione del percorso quinquennale, **il Diplomato nell'indirizzo "Agraria, Agroalimentare e Agroindustria" consegue i risultati di apprendimento di seguito specificati in termini di competenze:**

1. Identificare e descrivere le caratteristiche significative dei contesti ambientali.
2. Organizzare attività produttive ecocompatibili.
3. Gestire attività produttive e trasformative, valorizzando gli aspetti qualitativi dei prodotti e assicurando tracciabilità e sicurezza.
4. Rilevare contabilmente i capitali aziendali e la loro variazione nel corso degli esercizi produttivi; riscontrare i risultati attraverso bilanci aziendali ed indici di efficienza.
5. Elaborare stime di valore, relazioni di analisi costi-benefici e di valutazione di impatto ambientale.
6. Interpretare ed applicare le normative comunitarie, nazionali e regionali, relative alle attività agricole integrate.
7. Intervenire nel rilievo topografico e nelle interpretazioni dei documenti riguardanti le situazioni ambientali e territoriali.
8. Realizzare attività promozionali per la valorizzazione dei prodotti agroalimentari collegati alle caratteristiche territoriali, nonché della qualità dell'ambiente.

**COMPETENZE INDICATE NELLE LINEE GUIDA PER LA DISCIPLINA**

1. Organizzare attività produttive ecocompatibili;
2. Gestire attività produttive e trasformative, valorizzando gli aspetti qualitativi dei prodotti e assicurando tracciabilità e sicurezza;
3. Rilevare contabilmente i capitali aziendali e la loro variazione nel corso degli esercizi produttivi; riscontrare i risultati attraverso bilanci aziendali ed indici di efficienza
4. Elaborare stime di valore, relazioni di analisi costi-benefici e di valutazione d'impatto ambientale
5. Interpretare ed applicare le normative comunitarie, nazionali e regionali, relative alle attività agricole integrate;
6. Realizzare attività promozionali per la valorizzazione dei prodotti agroalimentari collegati alle caratteristiche territoriali, nonché della qualità dell'ambiente;
7. Utilizzare i principali concetti relativi all'economia e all'organizzazione dei processi produttivi e dei servizi
8. Individuare e utilizzare gli strumenti di comunicazione e di team working più appropriati per intervenire nei contesti organizzativi e professionali di riferimento

## OBIETTIVI DIDATTICI FISSATI DAL DIPARTIMENTO

### Competenze da raggiungere

1	Saper analizzare le differenze tra i diversi settori produttivi individuando le specificità del settore agricolo con riferimento ai diversi sistemi agrari.
2	Saper analizzare e descrivere i fattori della produzione agraria
3	Essere in grado di descrivere le linee di politica agraria comunitaria tenendo conto delle ricadute sui bilanci delle aziende agrarie
4	Saper analizzare le tipologie di bilancio: preventivo, consuntivo ed estimativo
5	Saper redigere la descrizione aziendale ed il riparto della superficie agraria
6	Analizzare la produzione lorda vendibile e i vari centri di costo al fine del calcolo dei redditi aziendali tenendo conto delle diverse modalità di conduzione dell'azienda agraria

### Abilità da raggiungere

1	Adattare le metodologie contabili ed economiche alle realtà strutturali ed aziendali concrete
2	Differenziare i tipi di costo rilevando le relative incidenze nel tempo
3	Adattare i giudizi di convenienza alle figure economiche ed ai rapporti contrattuali esistenti
4	Individuare le normative sulla sicurezza e la tutela ambientale in relazione alle attività produttive di settore

<b>OBIETTIVI</b>	<b>OBIETTIVI MINIMI</b> Per ogni obiettivo si esplicitino gli obiettivi minimi anche tenendo conto degli allievi non italofofoni
1-Conoscere in maniera <b>approfondita</b> la terminologia economica ed essere in grado di capire, descrivere ed interpretare in modo autonomo e <b>critico</b> come si <i>muove</i> la realtà economica agricola.	1-Conoscere in maniera <b>essenziale</b> la terminologia economica ed essere in grado di capire, descrivere ed interpretare in modo <b>elementare</b> come si <i>muove</i> la realtà economica agricola.
2-Consolidare il proprio metodo di studio al fine di sviluppare una visione <b>strategica</b> dei processi di scelta che guidano gli attori privati e pubblici operanti nel contesto economico.	2-Acquisire una visione <b>essenziale e descrittiva</b> dei processi di scelta che guidano gli attori privati e pubblici operanti nel contesto economico.
3-Essere in grado di <b>esprimere motivati giudizi di convenienza</b> al fine di ottimizzare i propri comportamenti rendendoli sempre più razionali ed efficienti	3-Essere in grado di <b>esprimere semplici giudizi</b> di convenienza al fine di ottimizzare i propri comportamenti rendendoli sempre più razionali ed efficienti

Competenza Inserire il numero corrispondente alla competenza da raggiungere	Abilità Inserire il numero corrispondente all'abilità da raggiungere	Conoscenze	Modalità di recupero			
			Corsi di recupero	Recupero <i>in itinere</i>	Sportello didattico	Attività di rinforzo
1-2	1	Saper analizzare le differenze tra i diversi settori produttivi individuando le specificità del settore agricolo con riferimento ai diversi sistemi agrari.  Saper analizzare e descrivere i fattori della produzione agraria				
3-4	1-3-4	Essere in grado di descrivere le linee di politica agraria comunitaria tenendo conto delle ricadute sui bilanci delle aziende agrarie  Saper analizzare le tipologie di bilancio: preventivo, consuntivo ed estimativo				
5-6	1-2-3	Saper redigere la descrizione aziendale ed il riparto della superficie agraria  Analizzare la produzione lorda vendibile e i vari centri di costo al fine del calcolo dei redditi aziendali tenendo conto delle diverse modalità di conduzione dell'azienda agraria.				

#### MODALITA' DI VERIFICA

Si indichino le modalità di verifica condivise dal dipartimento e il numero di verifiche programmate per trimestre/pentamestre. Si concordino inoltre tempi e modi relativi alle prove comuni.

Le verifiche scritte riporteranno in maniera oggettiva e trasparente i criteri e gli indicatori di valutazione che il docente applicherà in sede di correzione degli elaborati. Alla consegna delle prove verranno forniti, agli studenti che ne facessero richiesta, ulteriori chiarimenti ed argomentazioni al fine di abituare i discenti ad *imparare dai propri errori* ed aiutarli ad individuare le strategie migliori per consolidare la propria formazione e maturazione.

Nel caso di prove orali al termine dell'interrogazione dello studente, il docente gli comunicherà il voto riportato ed esplicherà le proprie motivazioni facendo riferimento agli indicatori di valutazione sotto indicati.

Tipo di verifica	INDICATORI DI VALUTAZIONE APPRENDIMENTO STUDENTE	Giudizio/voto
PROVA SCRITTA	1-Comprensione del testo e degli argomenti trattati 2-Conoscenza dei contenuti disciplinari implicati 3-Correttezza e completezza delle argomentazioni 4-Chiarezza dell'impostazione ed utilizzo della terminologia specifica 5-Competenze metodologiche nell'impiegare le proprie conoscenze ed abilità in situazioni di studio, lavoro e professionali. Grado di padronanza, autonomia dimostrate.	1 prova nel primo trimestre 2 prove nel secondo pentamestre
PROVA ORALE	1-Chiarezza ed accuratezza espositiva 2-Equilibrio, completezza e fluidità dell'esposizione 3- Grado di approfondimento e solidità delle argomentazioni 4-Competenze metodologiche nell'impiegare le proprie conoscenze ed abilità in situazioni di studio, lavoro e professionali. Grado di padronanza, autonomia dimostrate.	Se possibile 1 prova nel primo trimestre 2 prove nel secondo pentamestre
TEST/QUESTIONARIO	Sono simili a quanto sopra riportato e verranno adattati dal docente al tipo di test proposto	

La ponderazione dei singoli indicatori verrà esplicitata in ciascuna verifica scritta e test.

Il Coordinatore di dipartimento

Prof.ssa Maria Botti

Brescia: 30 settembre 2019