

Consiglio di Istituto n. 222 del 29 Aprile 2019

Punto 4 – ATTO DI INDIRIZZO DEL CONSIGLIO D'ISTITUTO AL COLLEGIO DEI DOCENTI FINALIZZATO AL CONTENIMENTO DELLA SPESA PER I LIBRI DI TESTO

- Visti i rilievi presentati dalla rappresentanza dei genitori e degli alunni al Consiglio d'Istituto;
- Preso atto della necessità di contenere la spesa complessiva per l'adozione dei libri di testo;
- Tenuto conto delle competenze del Consiglio d'Istituto in materia di elaborazione di indirizzi generali, nel rispetto delle competenze del Collegio dei docenti, dell'autonomia didattica e della libertà di scelta dei docenti;
- Visionato il testo dell'atto di indirizzo;
- Sentiti tutti i pareri espressi,

i consiglieri:

	presenti	assenti
Dirigente Scolastico Belluzzo Augusto	X	
Prof.ssa Botti Maria	X	
Prof.ssa Lazzarini Elena	X	
Prof.ssa Marzano Carmela	X	
Prof. Prandelli Fabio	X	
Prof.ssa Santus Edvige	X	
Prof.ssa Spano Antonella		X
Prof. Torselli Marco	X	
Prof.ssa Vicini Ofelia	X	
Assistente Ammin. Sig. Fachechi Dario	X	
Sig.ra Brunetti Gisella	X	
Sig.ra Tornago Anna	X	
Sig. Maggi Paolo	X	
Sig.ra Padovani Elisa	X	
Alunna Bondi Martina		X
Alunno Cipollina Edoardo	X	
Alunna Lewis Clarissa Linda	X	
Alunno Colnaghi Michele		X

Deliberano quanto segue:

- di emanare l'atto d'indirizzo rivolto al collegio dei docenti finalizzato al contenimento della spesa per l'acquisto dei libri di testo

Presenti 15. Votanti 15.. Favorevoli 15 Contrari .../..... Astenuti .../.....

La delibera è approvata all'unanimità a maggioranza

Il Presidente del Consiglio d'Istituto
(Sig.ra Elisa Padovani)

.....

La presente delibera viene pubblicata all'albo on line sul sito dell'I.T.A.S. "G. Pastori" di Brescia per la durata di giorni 15 a decorrere dal 30/04/2019.

Il Dirigente Scolastico
prof. Augusto Belluzzo





Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione e la Gestione della
Ricerca Umana, Finanziaria e Strutturale
Direzione Operativa per interventi in materia di Educazione
Scientifica per la gestione dei Fondi Strutturali per
Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV



ISTITUTO TECNICO AGRARIO STATALE "G. PASTORI" - BRESCIA

VIALE DELLA BORNATA, 110 – 25123 BRESCIA

TEL. 030 361000 - 030 360302 – FAX 030 3760235

E-MAIL: BSTA01000V@istruzione.it – PEC: BSTA01000V@pec.istruzione.it

Codice meccanografico BSTA01000V - C.F. 00849630173 - Codice Univoco Ufficio: UFV030

www.itaspastori.edu.it

Al Collegio dei docenti

Il Consiglio di Istituto nella seduta del 29 aprile 2019, nell'ambito delle funzioni del C.I. indicate dall'art. 10 T.U. 297/1994 e nel rispetto delle competenze del Collegio dei docenti, dell'autonomia didattica e della libertà di scelta dei docenti, indirizza al Collegio dei docenti la seguente comunicazione avente ad oggetto criteri generali in merito all'adozione dei libri di testo.

Il C.I. invita il collegio dei docenti a mantenere i testi in adozione per un congruo periodo di anni scolastici, evitando continui o frequenti cambiamenti di adozione di anno in anno al fine di contenere la spesa libraria delle famiglie. Una ragionevole durata temporale nelle adozioni, come era stata a suo tempo disposta normativamente dalla L. 221/2012, consente infatti alle famiglie di utilizzare il medesimo testo in caso di frequenza dell'istituto da parte di più di un figlio, consente di poter più agevolmente acquistare il testo in adozione sul mercato dell'usato, anziché necessariamente nuovo, consente eventualmente di rivendere il testo recuperando almeno quota parte della spesa sostenuta, consente di accedere a servizio di comodato testi attivato dall'associazione dei genitori, consente all'alunno ripetente di utilizzare il testo già acquistato l'anno precedente.

Il Consiglio d'Istituto comprende, ovviamente, la necessità di fornire agli studenti testi aggiornati in caso di intervenute variazioni normative o di intervenute innovazioni tecniche disciplinari che determinano e motivano una nuova adozione. Invita, in tal caso, il Collegio dei docenti a valutare se sia possibile semplicemente integrare il testo in adozione con materiali di aggiornamento a cura del docente.

Si ricorda infatti che la normativa consente che, in luogo dell'adozione del testo, possano essere predisposti strumenti didattici alternativi e materiali a cura dei docenti in coerenza con il PTOF. Il Consiglio di Istituto auspica che i docenti e i Dipartimenti si attivino per la produzione di dispense e materiali didattici, anche digitali, e che tale attività divenga oggetto di incentivazione da parte dell'istituzione scolastica.

Il Consiglio infine considera che, al fine di mantenere più lungamente il medesimo testo in adozione, l'Istituto possa tenere a proprio carico il costo per distribuire in fotocopia agli studenti richiedenti eventuale/i modulo/i di aggiornamento a cura del docente, fermo il rispetto dei limiti di legge in materia di fotocopia dei testi.

Il Consiglio invita infine il Collegio docenti a non adottare testi se non ritenuti indispensabili e se non effettivamente utilizzati da tutti i docenti delle diverse sezioni. Ciò consente alle famiglie un risparmio e rende più agevole il rispetto da parte dell'Istituzione scolastica dei tetti di spesa normativamente previsti (DM 781/2013).

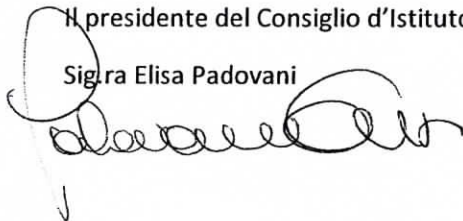
Tale ultima indicazione viene formulata a seguito di segnalazioni ricevute dai genitori di testi adottati negli scorsi a.s. e conseguentemente acquistati dalle famiglie, ma poi non utilizzati da docenti di alcune sezioni.

Si confida nella condivisione da parte del Collegio dei docenti dei predetti criteri generali volti a potenziare la disponibilità e fruibilità, a costi contenuti, di testi, documenti e strumenti didattici da parte degli studenti di questo Istituto.

Brescia, 29 aprile '19

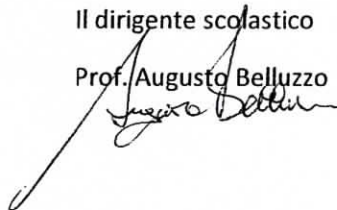
Il presidente del Consiglio d'Istituto

Sig.ra Elisa Padovani

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Elisa Padovani', written in a cursive style.

Il dirigente scolastico

Prof. Augusto Belluzzo

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Augusto Belluzzo', written in a cursive style.