



Candidatura N. 992265 3340 del 23/03/2017 - FSE - Competenze di cittadinanza globale

Sezione: Anagrafica scuola

Dati anagrafici

Denominazione	'PASTORI' - BRESCIA
Codice meccanografico	BSTA01000V
Tipo istituto	ISTITUTO TECNICO AGRARIO
Indirizzo	VIALE BORNATA 110
Provincia	BS
Comune	Brescia
CAP	25123
Telefono	030361000
E-mail	BSTA01000V@istruzione.it
Sito web	http://www.istitutopastoribrescia.it/
Numero alunni	1157
Plessi	BSTA01000V - "PASTORI" - BRESCIA



Sezione: Autodiagnosi

Sottoazioni per le quali si richiede il finanziamento e aree di processo RAV che contribuiscono a migliorare

Azione	SottoAzione	Aree di Processo	Risultati attesi
10.2.5 Competenze trasversali	10.2.5A Competenze trasversali	Area 1. CURRICOLO, PROGETTAZIONE, VALUTAZIONE Area 2. AMBIENTE DI APPRENDIMENTO Area 5. ORIENTAMENTO STRATEGICO E ORGANIZZAZIONE DELLA SCUOLA Area 7. INTEGRAZIONE CON IL TERRITORIO E RAPPORTI CON LE FAMIGLIE	Acquisizione del concetto di cittadinanza globale, aumento della conoscenza delle interconnessioni globali e della consapevolezza del rapporto tra scelte locali e sfide globali Aumento dei livelli di competenza nelle tematiche trattate nei moduli scelti Potenziamento della dimensione esperenziale delle conoscenze e delle competenze attraverso attività pratiche, lavoro su casi reali e realizzazione di prodotti Valorizzazione del ruolo attivo degli studenti, della problematizzazione e della capacità di individuare soluzioni attraverso la riflessione collettiva



Articolazione della candidatura

Per la candidatura N. 992265 sono stati inseriti i seguenti moduli:

Riepilogo moduli - 10.2.5A Competenze trasversali

Tipologia modulo	Titolo	Costo
Educazione alimentare, cibo e territorio	Cibo e salute	€ 5.682,00
Educazione alimentare, cibo e territorio	Consumo sostenibile	€ 5.682,00
Educazione ambientale	Ecologia e territorio	€ 5.682,00
Educazione ambientale	Sviluppo Sostenibile	€ 5.682,00
	TOTALE SCHEDE FINANZIARIE	€ 22.728,00



Articolazione della candidatura

10.2.5 - Competenze trasversali

10.2.5A - Competenze trasversali

Sezione: Progetto

Progetto: Mens sana in corpore sanoma in un ambiente sano

Descrizione progetto	Progetto di potenziamento delle competenze di cittadinanza globale. Area tematica 1: educazione alimentare, cibo e territorio; Area tematica 3: educazione ambientale coerentemente con l'indirizzo dell'Istituto tecnico agrario

Sezione: Caratteristiche del Progetto



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Scuola 'PASTORI' - BRESCIA
(BSTA01000V)

Contesto di riferimento

Descrivere le caratteristiche specifiche del territorio di riferimento dell'istituzione scolastica

La popolazione scolastica dell'Istituto Pastori è costituita da oltre 1100 studenti provenienti da un ampio bacino d'utenza: la provincia di Brescia. Il livello socio-economico è medio basso se raffrontato agli altri istituti tecnici, ma con una forte motivazione verso l'istruzione tecnica agraria da parte delle famiglie. Alcuni studenti sono figli o nipoti di ex allievi e la famiglia ripone grande fiducia nell'Istituzione scolastica. Infatti parecchie famiglie operano in campo agricolo o comunque in settori affini all'ambito ambientale. Riguardo al genere, mentre negli anni scorsi l'Istituto era caratterizzato da una prevalenza di studenti maschi attualmente la popolazione scolastica si compone per il 59% da maschi e dal 41% da femmine. Inoltre, nei nostri allievi si evidenzia un notevole radicamento nel territorio. Questo giustifica la forte motivazione di alcuni studenti che, pur provenendo da località lontane, scelgono il nostro Istituto agrario. Sul territorio sono presenti realtà associative e istituzionali con le quali l'Istituto ha in essere rapporti di collaborazione consolidati negli anni.



Obiettivi del progetto

Indicare quali sono gli obiettivi perseguiti dal progetto con riferimenti al PON "Per la scuola" 2014-2020 e, in particolare, come si intende promuovere la complementarietà e l'integrazione tra le diverse aree tematiche al fine di sviluppare un'idea complessiva di cittadinanza globale.

Obiettivi del Progetto: area tematica 1, educazione alimentare, cibo e territorio:

- formare studenti e studentesse ad un'educazione alimentare attiva e consapevole,
- individuare il rapporto tra cibo e territorio,
- sviluppare la trattazione dei temi dell'alimentazione in termini di sostenibilità economica, ecologica e sociale,
- considerare il cibo come strumento di conoscenza e integrazione culturale,
- potenziare la dimensione esperienziale delle conoscenze e delle competenze attraverso attività pratiche

Obiettivi del Progetto: area tematica 3, educazione ambientale

- formare cittadini e cittadine consapevoli, responsabili e attivamente protagonisti delle sfide ambientali, in una dimensione globale e locale,
- diffondere buone pratiche, modelli e comportamenti virtuosi.



Caratteristiche dei destinatari

Indicare, ad esempio, in che modo è stata sviluppata una analisi dei bisogni e un'individuazione dei potenziali destinatari a cui si rivolge il progetto

L'Istituto si pone come punto di riferimento per le scuole del territorio in materie rientranti nell'area 1 (educazione alimentare, cibo e territorio) e area 3 (educazione ambientale), oggetto del presente progetto, tanto che numerose classi di altri istituti, anche del primo ciclo, si recano in visita nelle aree dell'azienda agraria della scuola.

Il progetto è proposto a tutte le scuole secondarie di secondo grado del territorio (rete di ambito 6, Brescia e Valle Trompia) che nel corso degli anni hanno sempre richiesto interventi in tali ambiti alla nostra scuola.

Il progetto si pone inoltre come strumento formativo per alunni poco motivati e/o a rischio di abbandono scolastico e/o con difficoltà di apprendimento al fine di incentivare la regolare frequenza scolastica ed eventualmente essere formati quali peer educator per altri studenti in anni scolastici successivi.

Apertura della scuola oltre l'orario

Indicare ad esempio come si intende garantire l'apertura della scuola oltre l'orario specificando anche se è prevista di pomeriggio, sera, di sabato, nel periodo estivo.

L'Istituto garantisce l'apertura sino alle ore 20.00 dal lunedì al venerdì ed il sabato sino alle 18.30 in quanto dotato di annessa azienda agraria. E' garantita l'apertura della scuola anche durante i periodi di sospensione dell'attività didattica ed anche nel periodo estivo. Rimane chiusa unicamente nelle giornate di festività.

Negli orari di apertura estesi oltre l'orario delle lezioni (8.00/13.00 oppure 8.00/14.00) vi è la presenza del Dirigente Scolastico, di personale ATA e anche di personale docente: sia di docenti di discipline curricolari, sia di docenti addetti ad esercitazioni ed attività in azienda agraria. Nel periodo estivo l'Istituto da anni realizza stages per gli studenti, dalle classi prime alle classi quarte.

Il progetto potrà quindi essere articolato in orario extra-curricolare pomeridiano, dalle ore 14.30 alle ore 16.30 e nel periodo estivo, senza comportare variazioni nell'orario di apertura della scuola.

Coinvolgimento del territorio in termini di partenariati e collaborazioni

Indicare, ad esempio, il tipo di soggetti - Scuole, Università e/o Enti pubblici o privati - con cui si intende avviare o si è già avviata una collaborazione o un partenariato, e con quali finalità (messa a disposizione di spazi e/o strumentazioni, condivisione di competenze, volontari per la formazione, etc). Indicare, inoltre, se e come si intende enfatizzare il rapporto con gli attori del territorio e lavorare su casi reali per promuovere la dimensione esperienziale.

Dal 2015 è attivamente presente nell'Istituto l'Associazione 'Genitori Istituto Pastori', quale soggetto con cui la Scuola collabora. In particolare le finalità di cui ai punti n. 4, 5 e 9 dell'art. 2 dello Statuto risultano coerenti con il progetto. L'associazione ha manifestato impegno ed interesse a collaborare all'organizzazione e alla presentazione del progetto tra le famiglie come da allegata dichiarazione di intenti corredata da statuto e atto costitutivo dell'associazione.

La Scuola è inserita in una Rete di Ambito territoriale 6 (Brescia, hinterland e Valle Trompia) che riunisce gli istituti presenti nel territorio di riferimento, di cui si produce regolamento integrativo dell'accordo per la costituzione delle reti d'ambito della provincia di Brescia con le relative finalità ed elencazione dei macrotemi comuni. Il progetto verrà diffuso attraverso la rete di ambito al fine di consentire la partecipazione di studenti delle altre scuole aderenti e/o per agevolarne la replicabilità oltre che per collaborazione nella realizzazione di esso.

La Scuola fa inoltre parte della Rete degli Istituti Agrari Regione Lombardia e collabora con altri enti e associazioni di categoria presenti sul territorio come da allegati documenti i quali si sono dichiarati disponibili a condivisione di competenze, presentazione di case study e esperienze condotte.

Metodologie e Innovatività

Indicare, ad esempio: per quali aspetti il progetto può dirsi innovativo; quali metodologie/strategie didattiche saranno applicate nella promozione della didattica attiva (ad es. Tutoring, Peer-education, Flipped classroom, Debate, Cooperative learning, Learning by doing and by creating, Storytelling, Project-based learning, ecc.) e fornire esempi di attività che potranno essere realizzate; quali strumenti (in termini di ambienti, attrezzature e infrastrutture) favoriranno la realizzazione del progetto.

I percorsi dovranno valorizzare la dimensione esperienziale con esercitazioni in laboratorio, in ambiente agricolo e la peer education, attraverso le seguenti iniziative:

. Area Tematica 1:

- diffusione degli orti scolastici o urbani attraverso la formazione tra pari e corsi aperti alla cittadinanza,
- progettazione e realizzazione di nuove modalità di approvvigionamento e gestione del cibo somministrato agli studenti ed altri fruitori (ricreazione, servizio mensa e degustazioni/aperitivi offerti alla cittadinanza),

- realizzazione di progetti scolastici per la riduzione degli sprechi alimentari,
- razionalizzazione del packaging e gestione rigorosa dello smaltimento dei rifiuti (raccolta differenziata),
- conoscenza di culture differenti attraverso momenti di scambio culturale,
- percorsi di conoscenza della natura, del mondo dell'agricoltura e della filiera alimentare locale.

. Area tematica 3:

- progettazione e realizzazione di pratiche di riduzione degli sprechi,
- riciclo e riuso sia nel contesto scolastico che rivolti al territorio,
- sviluppo di progetti per favorire la mobilità sostenibile,
- conoscenza diretta del ciclo dei rifiuti seguendo il percorso dalla raccolta allo smaltimento,
- conoscenza delle peculiarità naturali del territorio,
- progetti di adozione/gestione/cura di aree verdi, parchi e spazi urbani.

Coerenza con l'offerta formativa

Indicare, ad esempio, se il progetto ha connessioni con progetti già realizzati o in essere presso la scuola e, in particolare, se il progetto si pone in continuità con altri progetti finanziati con altre azioni del PON-FSE, PON-FESR, PNSD, Piano Nazionale Formazione.

Il progetto si connette a progetti deliberati nel Collegio docenti di ottobre 2016:

1) Progetto Accoglienza: nell'ottica di un inserimento tale da mitigare l'impatto del cambiamento da istituto secondario di primo grado a quello di secondo grado, il progetto si prefigge di uniformare le disomogeneità degli alunni e di valutare la scelta del percorso formativo effettuato verso il settore agricolo, il quale privilegia l'attenzione alla sostenibilità delle attività

2) Progetto Cittadinanza e legalità: l'Istituto si propone di concorrere al raggiungimento delle competenze chiave di cittadinanza, di diffondere la cultura della legalità e del rispetto delle norme per la formazione di cittadini/cittadine italiani, europei e concorre a favorire l'acquisizione del concetto di cittadinanza globale, nella consapevolezza di diritti e doveri

3) Progetto Conoscere il Pastori: l'Istituto si propone di far conoscere la realtà della Scuola e delle sue aree naturali sia agli iscritti sia sul territorio, utilizzando bosco e settori dell'azienda come laboratorio

Il progetto è coerente con le attività di esercitazioni pratiche nell'azienda dell'Istituto proposte agli studenti.

Il progetto non si pone in continuità con progetti finanziati dal PON-FSE, ma in coerenza con progetti per i quali è stata presentata candidatura (FSE 1953 'Competenze di base', FSE 2775 'Potenziamento dell'educazione all'imprenditorialità' e FSE 2999 'Orientamento formativo e riorientamento').



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Scuola 'PASTORI' - BRESCIA
(BSTA01000V)

Inclusività

Indicare, ad esempio, quali strategie sono previste per il coinvolgimento di destinatari che sperimentano difficoltà di tipo sociale o culturale; quali misure saranno adottate per l'inclusione di destinatari con maggiore disagio negli apprendimenti.

Il progetto si denota per caratteristiche di inclusività derivanti dall'utilizzo di strumenti di lavoro e dall'attivazione di competenze trasversali, andando incontro ai diversi stili di apprendimento degli studenti. Inoltre, l'applicazione del metodo cooperativo, del problem solving, del learning by doing e learning by creating, della peer education, consente a tutti i componenti di ricoprire un ruolo attivo, commisurato alle proprie abilità e di trarre profitto in termini di apprendimento dal continuo interscambio tra i pari.

Il progetto contribuisce alla realizzazione di attività collettive e alla valorizzazione delle capacità cooperative e relazionali. L'utilizzo di metodologie didattiche innovative favorirà il coinvolgimento anche di alunni in situazione di disagio o difficoltà di tipo sociale o culturale o con difficoltà nell'apprendimento. La dimensione operativa del progetto, il learning by doing trascende eventuali difficoltà nell'apprendimento quali dislessia, disortografia, ecc. e può rendere non rilevanti eventuali situazioni di disomogeneità sociale o culturale di partenza.

Il progetto sarà diretto a coinvolgere studenti e studentesse secondo principi di pari opportunità fornendo anche alle alunne strumenti ed occasioni per confrontarsi, orientarsi e proporsi con ruolo consapevole in un percorso di conoscenza dell'ambiente, della natura e del mondo dell'agricoltura.

Impatto e sostenibilità

Indicare, ad esempio, in che modo saranno valutati gli impatti previsti sui destinatari, sulla comunità scolastica e sul territorio; quali strumenti saranno adottati per rilevare il punto di vista di tutti i partecipanti sullo svolgimento e sugli esiti del progetto; come si prevede di osservare il contributo del progetto alla maturazione delle competenze, quali collegamenti ha il progetto con la ricerca educativa.

Strumenti utilizzati per valutare l'impatto positivo del progetto sui destinatari, oltre alla partecipazione attiva e alla collaborazione in itinere, alla continuità, saranno: griglie di valutazione dei prodotti realizzati, griglie di valutazione attività laboratoriali, griglie di osservazione e valutazione dei docenti durante le varie fasi, griglie di autovalutazione degli studenti.

L'impatto positivo del progetto sarà valutato anche monitorando nel tempo (su più annualità) i dati di successo/insuccesso scolastico prima e dopo la realizzazione del progetto, nonché l'acquisizione del concetto di cittadinanza globale, l'aumento dei livelli di competenze nelle tematiche trattate nei moduli, il potenziamento della dimensione esperienziale delle conoscenze e delle competenze attraverso attività pratiche.

La somministrazione di questionari consentirà di verificare un incremento del livello di benessere a scuola e un maggior grado di consapevolezza nell'utilizzo del cibo e dell'alimentazione e nelle condotte rispettose dell'ambiente tra gli studenti e le studentesse.

Prospettive di scalabilità e replicabilità della stessa nel tempo e sul territorio

Indicare, ad esempio, come sarà comunicato il progetto alla comunità scolastica e al territorio; se il progetto prevede l'apertura a sviluppi che proseguano oltre la sua conclusione; se saranno prodotti materiali/modelli riutilizzabili e come verranno messi a disposizione; quale documentazione sarà realizzata per favorire la replicabilità del progetto in altri contesti (Best Practice).

Il progetto sarà presentato in Collegio Docenti e Consiglio d'Istituto, pubblicato sul sito istituzionale e nelle modalità indicate nell'avviso. La comunità scolastica ne sarà informata anche tramite Giornalino scolastico. L'Associazione dei Genitori provvederà a diffonderne la conoscenza tra le famiglie tramite mailing list degli associati e dei genitori degli studenti, anche non associati. Il progetto sarà diffuso tramite la rete di Ambito 6 cui la Scuola aderisce e i media, indicando che esso è stato finanziato dai Fondi Strutturali Europei. Può essere replicato negli anni successivi, coinvolgendo gli studenti che hanno già partecipato, quali tutor per i compagni. Il progetto sarà proposto anche ad altre scuole, in particolare quelle facenti parte della rete di Ambito 6, poiché concerne competenze trasversali previste in ogni tipologia di scuola. Nell'Istituto sono presenti figure qualificate che possono contribuire alla realizzazione del progetto in virtù delle competenze disciplinari specifiche, oltre a spazi laboratoriali rappresentati dall'azienda agraria che costituisce un unicum sul territorio del Comune



Sezione: Progetti collegati della Scuola

Presenza di progetti formativi della stessa tipologia previsti nel PTOF

Titolo del Progetto	Riferimenti	Link al progetto nel Sito della scuola
Accoglienza	17	http://www.itaspastori.gov.it/wordpress/didattica/progetti/
Cittadinanza e legalità	17	http://www.itaspastori.gov.it/wordpress/didattica/progetti/
Conoscere il Pastori	17	http://www.itaspastori.gov.it/wordpress/didattica/progetti/

Sezione: Coinvolgimento altri soggetti

Elenco collaborazioni con attori del territorio

Oggetto della collaborazione	N. soggetti	Soggetti coinvolti	Tipo accordo	Num. Protocollo	Data Protocollo	All'egato
Collaborazione con Associazione Genitori Istituto Pastori per la diffusione del progetto alle famiglie e sul territorio	1	Associazione genitori istituto Pastori	Dichiarazione di intenti	1854	26/04/2017	Sì
Collaborazione con associazione Florovivaisti Bresciani	1	Associazione Florovivaisti Bresciani	Dichiarazione di intenti	1988	06/05/2017	Sì
Collaborazione con Collegio Provinciale dei Periti Agrari	1	Collegio Provinciale dei periti agrari e dei periti agrari laureati di Brescia	Dichiarazione di intenti	1989	06/05/2017	Sì
Collaborazione con Ordine dei dottori Agronomi e Forestali di Brescia	1	Ordine dei dottori agronomi e forestali	Dichiarazione di intenti	2029/2017	10/05/2017	Sì
Collaborazione con Coldiretti	1	Coldiretti Brescia	Dichiarazione di intenti	2031/2017	10/05/2017	Sì
Collaborazione con APAB Associazione per l'apicoltura Brescia	1	APAB Associazione per l'apicoltura Brescia	Dichiarazione di intenti	2033/2017	10/05/2017	Sì
Area tematica 1: attività laboratoriale		Tecnologo alimentare iscritto all'Ordine professionale dei Tecnologi Alimentari				
Area Tematica 1 e 3: attività laboratoriale		Professionista specializzato in materia di contrasto a sprechi alimentari e in materia di smaltimento dei rifiuti				



Area tematica 3: attività laboratoriale		Agronomo, forestale, biologo o geologo con esperienza nell'ambito della tutela dell'ambiente, con specifiche conoscenze e competenze in ambito agricolo			
---	--	---	--	--	--

Collaborazioni con altre scuole

Oggetto	Scuole	Num. Protocollo	Data Protocollo	All ego to
Accordo di rete (Rete di ambito 6: Brescia e Valle Trompia)	BSTD15000L 'ABBA-BALLINI' - BRESCIA BSIS031005 'ANDREA MANTEGNA' - BRESCIA BSIS024002 'ASTOLFO LUNARDI' BSIS029005 'CAMILLO GOLGI' BSPS070005 'COPERNICO' - BRESCIA BSIS032001 'FORTUNY' - BRESCIA BSIS028009 'SRAFFA' - BRESCIA BSPS01000D CALINI BSIS037004 I.S. CASTELLI BSIS036008 I.S.S. 'TARTAGLIA-OLIVIERI' BSIS00600C ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE C.BERETTA BSPS11000A LICEO SCIENTIFICO STATALE LEONARDO BSPM04000A LICEO SCIENZE UMANE F. DE ANDRE' BSPM020005 LICEO VERONICA GAMBARA BSIS016003 PRIMO LEVI	11/2014	30/01/2014	Si
Rete Istituti Agrari Lombardi	BSIS02200A 'DANDOLO' - CORZANO BSIS007008 'F. MENEGHINI' - EDOLO BGIS027001 'GAETANO CANTONI' BGIS03100L 'MARIO RIGONI STERN' MIIS03600A 'VILFREDO FEDERICO PARETO' MITD41000V ACHILLE MAPELLI PVTA01000P C. GALLINI - VOGHERA PVRA02000D CIRO POLLINI - MORTARA MIIS08300X GREGORIO MENDEL BSIS023006 I.I.S. 'BONSIGNORI' - REMEDELLO BSIS03800X I.I.S. 'L.EINAUDI' MNIS013006 I.S. 'STROZZI' PALIDANO LOTA01000L I.T.A.'A. TOSI' MIIS073009 IIS 'LUIGI CASTIGLIONI' VAIS01700V ISAAC NEWTON CRIS00200E ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE 'STANGA' MIIS01900L ITALO CALVINO	2030/2017	10/05/2017	Si



Tipologie Strutture Ospitanti Estere

Settore	Elemento
---------	----------

Sezione: Riepilogo Moduli

Riepilogo moduli

Modulo	Costo totale
Cibo e salute	€ 5.682,00
Consumo sostenibile	€ 5.682,00
Ecologia e territorio	€ 5.682,00
Sviluppo Sostenibile	€ 5.682,00
TOTALE SCHEDE FINANZIARIE	€ 22.728,00

Sezione: Moduli

Elenco dei moduli

Modulo: Educazione alimentare, cibo e territorio

Titolo: Cibo e salute

Dettagli modulo

Titolo modulo	
Cibo e salute	



<p>Descrizione modulo</p>	<p>CIBO E SALUTE: il metabolismo dei viventi e in particolare dell'uomo, con riferimenti alla digestione, al rapporto tra il cibo e la salute, legato non solo alla qualità e quantità di cibo, ma anche alla stagionalità, tracciabilità e all'opportunità di utilizzo dei prodotti del territorio (km 0)</p> <p>Obiettivi del Modulo:</p> <ul style="list-style-type: none"> - formare ad un'educazione alimentare attiva e consapevole, - individuare il rapporto tra cibo e territorio, - sviluppare la trattazione dei temi dell'alimentazione in termini di sostenibilità economica, ecologica e sociale, - considerare il cibo come strumento di conoscenza e integrazione culturale. <p>Il modulo è proposto a tutte le scuole secondarie di secondo grado della rete di Ambito 6 cui l'Istituto aderisce.</p> <p>Coinvolgimento del territorio in termini di partenariati e collaborazioni:</p> <p>Per quanto concerne l'area formativa, le figure professionali coinvolte saranno:</p> <ul style="list-style-type: none"> - un docente interno ovvero un esperto esterno (dietista), che tratterà gli argomenti di biologia (il metabolismo dei viventi e in particolare dell'uomo, con riferimenti alla digestione); - esperti esterni (tecnologo alimentare appartenente all'Ordine dei Tecnologi alimentari con conoscenze e competenze in ambito agricolo); - esperti esterni (professionisti specializzati nel campo degli sprechi alimentari e dello smaltimento dei rifiuti); - un tutor d'aula, che può essere il docente interno suddetto, con il compito di seguire l'attuazione degli interventi in tutte le fasi di attuazione e verificarne la correttezza. <p>Saranno analizzati e sviluppati soprattutto i seguenti temi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - metabolismo e digestione, - il rapporto tra cibo e salute, - il ciclo del cibo considerando la sostenibilità ambientale e sociale, - il consumo sostenibile in termini di stagionalità, tracciabilità, agricoltura a km 0 e pesca a 0 miglia, conoscenza e valorizzazione dei prodotti del territorio. <p>Metodologia ed innovatività: i percorsi dovranno valorizzare la dimensione esperienziale con esercitazioni in laboratorio, in ambiente agricolo e la peer education, attraverso iniziative come:</p> <ul style="list-style-type: none"> - la diffusione degli orti scolastici o urbani attraverso la formazione tra pari e corsi aperti alla cittadinanza, - la progettazione e realizzazione di nuove modalità di approvvigionamento e gestione del cibo somministrato agli studenti ed altri fruitori (ricreazione, servizio mensa e degustazioni/aperitivi offerti alla cittadinanza), - la conoscenza di culture differenti attraverso momenti di scambio culturale, - percorsi di conoscenza della natura, del mondo dell'agricoltura e della filiera alimentare locale. <p>Si farà riferimento alle Linee Guida per l'Educazione Alimentare del MIUR (2015) e le Linee Guida Educazione Ambientale per lo Sviluppo Sostenibile (2015), prodotte dal Ministero dell'ambiente e della tutela del territorio e del mare in collaborazione con il MIUR.</p> <p>Tipologia di intervento, strumenti: Modulo realizzato in aula, in laboratorio di chimica, in aziende specializzate.</p>
<p>Data inizio prevista</p>	<p>12/09/2017</p>
<p>Data fine prevista</p>	<p>31/08/2019</p>
<p>Tipo Modulo</p>	<p>Educazione alimentare, cibo e territorio</p>
<p>Sedi dove è previsto il modulo</p>	<p>BSTA01000V</p>



Numero destinatari	25 Allievi secondaria superiore (secondo ciclo)
Numero ore	30

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: Cibo e salute

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	N. soggetti	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora			2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora			900,00 €
Opzionali	Figura aggiuntiva	Costo partecipante	30,00 €/alunno		20	600,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora		20	2.082,00 €
	TOTALE					5.682,00 €

Elenco dei moduli

Modulo: Educazione alimentare, cibo e territorio

Titolo: Consumo sostenibile

Dettagli modulo

Dettagli modulo	
Titolo modulo	Consumo sostenibile



<p>Descrizione modulo</p>	<p>CONSUMO SOSTENIBILE : il consumo sostenibile in termini ambientali e sociali, con particolare attenzione, rispettivamente, alla riduzione degli imballaggi, alla provenienza dei prodotti, alla loro distribuzione, al recupero del cibo ed alla lotta agli sprechi.</p> <p>Obiettivi del Modulo:</p> <ul style="list-style-type: none"> - formare ad un'educazione alimentare attiva e consapevole, - individuare il rapporto tra cibo e territorio, - sviluppare la trattazione dei temi dell'alimentazione in termini di sostenibilità economica, ecologica e sociale, - considerare il cibo come strumento di conoscenza e integrazione culturale. <p>Il modulo è proposto a tutte le scuole secondarie di secondo grado della rete di Ambito 6 (Brescia, hinterland e Valle Trompia).</p> <p>Coinvolgimento del territorio in termini di partenariati e collaborazioni: Per quanto concerne l'area formativa, le figure professionali coinvolte saranno:</p> <ul style="list-style-type: none"> - esperti esterni (professionisti specializzati nel campo degli sprechi alimentari e dello smaltimento dei rifiuti); - un tutor d'aula, che può essere il docente interno suddetto, con il compito di seguire l'attuazione degli interventi in tutte le fasi di attuazione e verificarne la correttezza. <p>Saranno analizzati e sviluppati soprattutto i seguenti temi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - il rapporto tra cibo e salute, - il ciclo del cibo considerando la sostenibilità ambientale e sociale, - il consumo sostenibile in termini di stagionalità?, tracciabilità?, agricoltura a km 0 e pesca a 0 miglia, conoscenza e valorizzazione dei prodotti del territorio, - la lotta agli sprechi, il recupero del cibo, - la riduzione del packaging. <p>Metodologia ed innovatività: i percorsi dovranno valorizzare la dimensione esperienziale con esercitazioni in laboratorio, in ambiente agricolo e la peer education, attraverso iniziative come:</p> <ul style="list-style-type: none"> - la progettazione e realizzazione di nuove modalità di approvvigionamento e gestione del cibo somministrato agli studenti ed altri fruitori (ricreazione, servizio mensa e degustazioni/aperitivi offerti alla cittadinanza), - la realizzazione di progetti scolastici per la riduzione degli sprechi alimentari, - la razionalizzazione del packaging e gestione rigorosa dello smaltimento dei rifiuti (raccolta differenziata), - la conoscenza di culture differenti attraverso momenti di scambio culturale, - percorsi di conoscenza della natura, del mondo dell'agricoltura e della filiera alimentare locale. <p>Si farà riferimento alle Linee Guida per l'Educazione Alimentare del MIUR (2015) e le Linee Guida Educazione Ambientale per lo Sviluppo Sostenibile (2015), prodotte dal Ministero dell'ambiente e della tutela del territorio e del mare in collaborazione con il MIUR.</p> <p>Tipologia di intervento, strumenti: il modulo si realizzerà in laboratorio di biologia, in laboratorio di chimica agraria, in campo.</p>
<p>Data inizio prevista</p>	<p>12/09/2017</p>
<p>Data fine prevista</p>	<p>31/08/2019</p>
<p>Tipo Modulo</p>	<p>Educazione alimentare, cibo e territorio</p>
<p>Sedi dove è previsto il modulo</p>	<p>BSTA01000V</p>
<p>Numero destinatari</p>	<p>25 Allievi secondaria superiore (secondo ciclo)</p>



Numero ore	30
------------	----

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: Consumo sostenibile

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	N. soggetti	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora			2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora			900,00 €
Opzionali	Figura aggiuntiva	Costo partecipante	30,00 €/alunno		20	600,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora		20	2.082,00 €
	TOTALE					5.682,00 €

Elenco dei moduli

Modulo: Educazione ambientale

Titolo: Ecologia e territorio

Dettagli modulo

Dettagli modulo	
Titolo modulo	Ecologia e territorio



**Descrizione
modulo**

ECOLOGIA E TERRITORIO : la gestione delle risorse ambientali, le fonti energetiche rinnovabili, i cambiamenti climatici, la difesa della biodiversità, la tutela delle acque e del mare, la tutela delle aree protette ed ecosistemi, degli accordi internazionali contro il cambiamento climatico

Obiettivi del Modulo:

- formare cittadini consapevoli, responsabili e attivamente protagonisti delle sfide ambientali, in una dimensione globale e locale,
- diffondere modelli e comportamenti virtuosi.

Il modulo è proposto a tutte le scuole secondarie di secondo grado della rete di Ambito 6 (Brescia, hinterland e Valle Trompia)

Coinvolgimento del territorio in termini di partenariati e collaborazioni:

Per quanto concerne l'area formativa, le figure professionali coinvolte saranno:

- un docente interno, che tratterà gli argomenti di ecologia (ecosistemi, cicli biogeochimici, l'acqua, il clima, il suolo);
- esperti esterni (agronomo, forestale, biologo o geologo con esperienza nell'ambito della tutela dell'ambiente, con conoscenze e competenze in ambito agricolo);
- esperti esterni (professionisti specializzati nel campo degli sprechi e dello smaltimento dei rifiuti);
- un tutor d'aula, che può essere il docente interno suddetto, con il compito di seguire l'attuazione degli interventi in tutte le fasi di attuazione e verificarne la correttezza.

Saranno analizzati e sviluppati soprattutto i seguenti temi:

- conoscenza della questione ambientale (i cambiamenti climatici, la difesa della biodiversità, la tutela delle acque e del mare, la tutela delle aree protette ed ecosistemi, la gestione delle risorse ambientali, le fonti energetiche rinnovabili e la transizione green), l'intreccio tra la dimensione locale e globale della questione ambientale;
- la conoscenza degli accordi internazionali contro il cambiamento climatico (Agenda Globale delle Nazioni Unite 2030, Accordo di Parigi del 2015) e degli impegni nazionali;
- la consapevolezza del proprio territorio, attraverso la conoscenza di caratteristiche e peculiarità naturali e socio-culturali, l'approfondimento delle problematiche ambientali locali (rifiuti, acque, dissesto idrogeologico, sostenibilità urbana, consumo di suolo, mobilità green, ecomafie);
- la promozione di comportamenti virtuosi tra gli studenti con particolare attenzione alla raccolta e differenziazione dei rifiuti, al risparmio idrico e energetico, ad un consumo consapevole, alla riduzione degli sprechi, alla mobilità sostenibile;
- le possibilità dell'economia green: turismo sostenibile, agricoltura sostenibile, i green jobs e l'economia della transizione.

Metodologia ed innovatività: i percorsi dovranno valorizzare la dimensione esperienziale con esercitazioni in laboratorio, in ambiente agricolo e la peer education, attraverso iniziative come:

- la progettazione e realizzazione di pratiche di riduzione degli sprechi,
- riciclo e riuso sia nel contesto scolastico che rivolti al territorio,
- lo sviluppo di progetti per favorire la mobilità sostenibile,
- la conoscenza diretta del ciclo dei rifiuti seguendo il percorso dalla raccolta allo smaltimento,
- la conoscenza delle peculiarità naturali del territorio,
- progetti di adozione/gestione/cura di aree verdi, parchi e spazi urbani.

Si farà riferimento alle Linee Guida Educazione Ambientale per lo Sviluppo Sostenibile (2015), prodotte dal Ministero dell'ambiente e della tutela del mare e del territorio in collaborazione con il Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca.

Tipologia di intervento, strumenti: il modulo si realizzerà in aula, in laboratorio di chimica, in aziende specializzate



Data inizio prevista	12/09/2017
Data fine prevista	31/08/2019
Tipo Modulo	Educazione ambientale
Sedi dove è previsto il modulo	BSTA01000V
Numero destinatari	25 Allievi secondaria superiore (secondo ciclo)
Numero ore	30

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: Ecologia e territorio

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	N. so ggetti	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora			2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora			900,00 €
Opzionali	Figura aggiuntiva	Costo partecipante	30,00 €/alunno		20	600,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora		20	2.082,00 €
	TOTALE					5.682,00 €

Elenco dei moduli
Modulo: Educazione ambientale
Titolo: Sviluppo Sostenibile

Dettagli modulo

Titolo modulo	Sviluppo Sostenibile
----------------------	----------------------



<p>Descrizione modulo</p>	<p>SVILUPPO SOSTENIBILE : la conoscenza del proprio territorio e delle problematiche ambientali locali, il risparmio idrico e energetico, la riduzione degli sprechi, la riduzione e la raccolta differenziata dei rifiuti, la mobilità sostenibile, l'economia green.</p> <p>Obiettivi del Modulo:</p> <ul style="list-style-type: none"> - formare cittadini consapevoli, responsabili e attivamente protagonisti delle sfide ambientali, in una dimensione globale e locale, - diffondere modelli e comportamenti virtuosi. <p>Il modulo è proposto a tutte le scuole secondarie di secondo grado della rete di Ambito 6 (Brescia, hinterland e Valle Trompia)</p> <p>Coinvolgimento del territorio in termini di partenariati e collaborazioni: Per quanto concerne l'area formativa, le figure professionali coinvolte saranno:</p> <ul style="list-style-type: none"> - un docente interno, che tratterà gli argomenti di ecologia (ecosistemi, cicli biogeochimici, l'acqua, il clima, il suolo); - esperti esterni (agronomo, forestale, biologo o geologo con esperienza nell'ambito della tutela dell'ambiente e professionisti specializzati nel campo degli sprechi e dello smaltimento dei rifiuti); - un tutor d'aula, che può essere il docente interno suddetto, con il compito di seguire l'attuazione degli interventi in tutte le fasi di attuazione e verificarne la correttezza. <p>Saranno analizzati e sviluppati soprattutto i seguenti temi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - conoscenza della questione ambientale (i cambiamenti climatici, la difesa della biodiversità, la tutela delle acque e del mare, la tutela delle aree protette ed ecosistemi, la gestione delle risorse ambientali, le fonti energetiche rinnovabili e la transizione green), l'intreccio tra la dimensione locale e globale della questione ambientale; - la conoscenza degli accordi internazionali contro il cambiamento climatico (Agenda Globale delle Nazioni Unite 2030, Accordo di Parigi del 2015) e degli impegni nazionali; - la consapevolezza del proprio territorio, attraverso la conoscenza di caratteristiche e peculiarità naturali e socio-culturali, l'approfondimento delle problematiche ambientali locali (rifiuti, acque, dissesto idrogeologico, sostenibilità urbana, consumo di suolo, mobilità green, ecomafie); - la promozione di comportamenti virtuosi tra gli studenti con particolare attenzione alla raccolta e differenziazione dei rifiuti, al risparmio idrico e energetico, ad un consumo consapevole, alla riduzione degli sprechi, alla mobilità sostenibile; - le possibilità dell'economia green: turismo sostenibile, agricoltura sostenibile, i green jobs e l'economia della transizione. <p>Metodologia ed innovatività: i percorsi dovranno valorizzare la dimensione esperienziale con esercitazioni in laboratorio, in ambiente agricolo e la peer education, attraverso iniziative come:</p> <ul style="list-style-type: none"> - la progettazione e realizzazione di pratiche di riduzione degli sprechi, - riciclo e riuso sia nel contesto scolastico che rivolti al territorio, - lo sviluppo di progetti per favorire la mobilità sostenibile, - la conoscenza diretta del ciclo dei rifiuti seguendo il percorso dalla raccolta allo smaltimento, - la conoscenza delle peculiarità naturali del territorio, - progetti di adozione/gestione/cura di aree verdi, parchi e spazi urbani. <p>Si farà riferimento alle Linee Guida Educazione Ambientale per lo Sviluppo Sostenibile (2015), prodotte dal Ministero dell'ambiente e della tutela del mare e del territorio in collaborazione con il Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca.</p> <p>Tipologia di intervento, strumenti: il modulo si realizzerà in aula, in laboratorio di chimica, in aziende specializzate</p>
<p>Data inizio prevista</p>	<p>12/09/2017</p>
<p>Data fine prevista</p>	<p>31/08/2019</p>



Tipo Modulo	Educazione ambientale
Sedi dove è previsto il modulo	BSTA01000V
Numero destinatari	25 Allievi secondaria superiore (secondo ciclo)
Numero ore	30

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: Sviluppo Sostenibile

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	N. soggetti	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora			2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora			900,00 €
Opzionali	Figura aggiuntiva	Costo partecipante	30,00 €/alunno		20	600,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora		20	2.082,00 €
	TOTALE					5.682,00 €



Azione 10.2.5 - Riepilogo candidatura

Sezione: Riepilogo

Avviso	3340 del 23/03/2017 - FSE - Competenze di cittadinanza globale(Piano 992265)
Importo totale richiesto	€ 22.728,00
Massimale avviso	€ 30.000,00
Num. Prot. Delibera collegio docenti	1906/2017
Data Delibera collegio docenti	27/04/2017
Num. Prot. Delibera consiglio d'istituto	1874/2017
Data Delibera consiglio d'istituto	26/04/2017
Data e ora inoltro	08/06/2017 15:40:22
Si dichiara di essere in possesso dell'approvazione del conto consuntivo relativo all'ultimo anno di esercizio a garanzia della capacità gestionale dei soggetti beneficiari richiesta dai Regolamenti dei Fondi Strutturali Europei	Sì
Si dichiara che le azioni presentate sono coerenti con la tipologia dell'istituzione scolastica proponente	Sì

Riepilogo moduli richiesti

Sottoazione	Modulo	Importo	Massimale
10.2.5A - Competenze trasversali	Educazione alimentare, cibo e territorio: <u>Cibo e salute</u>	€ 5.682,00	
10.2.5A - Competenze trasversali	Educazione alimentare, cibo e territorio: <u>Consumo sostenibile</u>	€ 5.682,00	
10.2.5A - Competenze trasversali	Educazione ambientale: <u>Ecologia e territorio</u>	€ 5.682,00	
10.2.5A - Competenze trasversali	Educazione ambientale: <u>Sviluppo Sostenibile</u>	€ 5.682,00	
	Totale Progetto "Mens sana in corpore sanoma in un ambiente sano"	€ 22.728,00	
	TOTALE CANDIDATURA	€ 22.728,00	€ 30.000,00