Unione Europea
FONDI STRUTTURALI EUROPEI
PON 2014-2020
PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)
MIUR
Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

ISTITUTO TECNICO AGRARIO STATALE "G. PASTORI" - BRESCIA
VIALE DELLA BORNATA, 110 – 25123 BRESCIA
TEL. 030 361000 - 030 360302 – FAX 030 3760235
E-MAIL: BSTA01000V@istruzione.it – PEC: BSTA01000V@pec.istruzione.it
Codice meccanografico BSTA01000V - C.F. 00849630173 - Codice Univoco Ufficio: UFVO3O
www.itaspastori.gov.it

Brescia, 29 agosto 2018

Alla prof.ssa
Francesca Ravera

Agli atti
All'Albo dell'Istituto
Al sito Web dell'Istituto

OGGETTO: Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Avviso Prot. AOODGEFID/1953 del 21/02/2017 "Competenze di base". Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.2 - Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. – Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua Italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.) – **CUP G84C18000040007** – Incarico di Esperto Progetto 10.2.2A - FSEPON –LO – 2017 – 17 "Ludendo: imparo divertendomi", Modulo "Non ho paura della matematica"

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- Visto il Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 – Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) – Obiettivo specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. – Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua Italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.)
- Visto l'avviso pubblico 1953 del 21/02/2017 e le delibere del Consiglio d'Istituto del 26 aprile 2017 n. 80/2017 e del Collegio dei docenti del 27 aprile 2017,
- Vista la candidatura presentata da questo Istituto per la realizzazione del Progetto "Ludendo: imparo divertendomi"

Vista la Nota autorizzativa M.I.U.R. prot. n. AOODGEFID/200 del 10/01/2018 con oggetto: Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.2 - Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. – Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia (linguaggi e multimedialità – espressione creativa espressività corporea); Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua Italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.). Avviso AOOGEFID/Prot. n. 1953 del 21/02/2017.

Competenze di base –, con la quale è stata comunicata l'autorizzazione del progetto presentato e l'impegno di spesa,
-Visto l'avviso di selezione per reclutamento di Personale INTERNO all'Istituzione Scolastica per la realizzazione del Progetto "Ludendo: imparo divertendomi" prot. n. 2294 del 1.6.2018 per la figure professionali di Tutor ed Esperti
- Visto l'esito dell'avviso, prot. 2939/2018 del 28.7.2018 pubblicato all'albo on line dell'Istituto,
- Vista la determina del Dirigente Scolastico di assegnazione incarichi di Tutor ed Esperti prot. n. 3020/2018 del 6.8.2018,

CONFERISCE INCARICO

alla professoressa **Francesca Ravera** – Codice fiscale RVRFNC80A66B157Y - di **Esperto** nell'ambito del progetto "Ludendo:imparo divertendomi", relativamente al Modulo

Sottoazione	Codice identificativo progetto	Titolo modulo
10.2.2 A	10.2.2A-FSEPON-LO-2017-17	Non ho paura della matematica

per lo svolgimento dei seguenti compiti:

- realizzare le attività formative ed assume responsabilità del processo di apprendimento finalizzato a migliorare le conoscenze, le competenze e le abilità specifiche dei partecipanti
- organizza l'offerta formativa sulla base di un'analisi dei livelli di partenza dei destinatari e coerentemente con le finalità, i tempi e le risorse disponibili,
- si accerta dei requisiti richiesti in ingresso ai partecipanti ed approfondisce la conoscenza dei singoli allievi, al fine di modulare il proprio intervento e ottenere i massimi risultati formativi
- è incaricato di realizzare l'offerta didattica, rispondendo ai diversi bisogni di formazione dei corsisti e lavorando sulle competenze dei partecipanti. Il suo compito principale, dunque, è lo svolgimento pratico delle azioni formative, in presenza o, ove previsto dallo specifico avviso, a distanza, per le quali elabora dettagliatamente contenuti e modalità specifiche (lezioni classiche in aula, attività laboratoriali, ricerche, esercitazioni, lavoro di gruppo, studio di casi, simulazioni, formazione a distanza, e così via).
- verifica gli obiettivi stabiliti in fase di progettazione. Sulla base del programma definito, l'esperto articola le varie fasi e i tempi dell'apprendimento, definendo l'organizzazione e la scansione di ogni modulo formativo.
- gestisce il gruppo e i singoli, in aula o in altra sede, attuando il programma stabilito per raggiungere gli obiettivi formativi. Il suo intervento deve essere flessibile e può subire rielaborazioni in corso d'opera, in base agli esiti della valutazione in itinere
- partecipa anche all'elaborazione delle valutazioni, in itinere e finali, delle diverse attività nonché del/dei, modulo/moduli riferiti al suo incarico
- partecipa alle riunioni relative al modulo di sua competenza,
- predispone il materiale didattico da utilizzare in sede di formazione
- garantisce di avere una preparazione nelle materie specifiche oggetto del modulo ma anche nelle tecniche di comunicazione e d'insegnamento nonché della gestione di gruppi e dell'aula. Deve conoscere le modalità per trasmettere le proprie conoscenze agli utenti del corso e le metodologie specifiche per la valutazione del processo di apprendimento
- deve saper creare ambienti favorevoli all'auto-apprendimento e al collaborative learning, motivare gli allievi e trasmettere la voglia e la volontà di apprendere.

L'eventuale omissione di uno dei predetti compiti può determinare il recesso dal contratto e/o la revoca dell'incarico.
Il compenso orario per la figura di ESPERTO è stabilito in € 70,00 lordo Stato, omnicomprensivo, per ogni ora di attività effettivamente e personalmente svolta, al di fuori dell'orario di servizio entro il numero massimo di ore indicate in ciascun modulo (30 ore, oppure 60 ore).
Il predetto compenso è omnicomprensivo. Non sono previsti altri compensi, anche per quanto concerne eventuali spese accessorie (trasporto, vitto, alloggio, ecc.).
Il compenso sarà liquidato a prestazione concluse, subordinatamente all'effettivo accreditamento delle risorse finanziarie a favore dell'istituzione scolastica, senza che la stessa sia tenuta ad anticipazioni di cassa, e a seguito di presentazione da parte dell'incaricato (Tutor o Esperto) di una relazione finale e di completa documentazione comprovante l'avvenuta effettiva e personale prestazione dell'attività oggetto dell'incarico in orario al di fuori dell'orario di servizio.

Il progetto si svolgerà entro il 31.8.2019, nelle sedi indicate nell'avviso di selezione interna, con avvio dei corsi da settembre 2018.

La spesa verrà imputata al progetto P22 del programma annuale 2018.

Il Dirigente Scolastico
Prof. Augusto Belluzzo

Firma per accettazione .....