

ISTITUTO TECNICO AGRARIO STATALE ***“G. PASTORI”*** – BRESCIA

**SCHEDA SEGNALAZIONE SOSPENSIONE GIUDIZIO CLASSE TERZA**

**Materia: ECONOMIA, ESTIMO, MARKETING E LEGISLAZIONE**

**A. s.** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **Classe** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Alunno** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Prof.** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Voto proposto in sede di scrutinio:**

Si comunica che la promozione alla classe quarta è stata sospesa e deve essere soggetta a verifica prima dell’inizio delle lezioni del nuovo anno scolastico in quanto, nella materia sopra indicata, sono state rilevate le seguenti carenze:

|  |  |
| --- | --- |
|  Argomenti da recuperare* Conoscenza critica delle principali scuole di pensiero economico
* Individuare i paradigmi economici: azioni, metodi, sistemi, campi d’indagine, bisogni, beni ed utilità secondo la concezione marginalista e paretiana
* Individuare le variabili che condizionano il comportamento del consumatore e darne una spiegazione orale, scritta e grafica
* Individuare le variabili – fattori produttivi, leggi, orizzonti temporali – che condizionano il comportamento del produttore e darne una spiegazione orale, scritta e grafica
* Riconoscere le tipologie e le problematiche connesse al controllo della gestione aziendale: costi totali, fissi, variabili, medi, marginali. Determinare il punto di pareggio B.E.P. (Break even point) e l’equilibrio d’impresa
* Saper riconoscere le differenze tra le principali forme di mercato: libera concorrenza perfetta ed imperfetta, monopolio, oligopolio, regimi di coalizione
* Conoscere gli aspetti ed i documenti contabili relativi al contratto di compravendita e le caratteristiche dei titoli di credito
* Conoscere e redigere semplici stati patrimoniali e conti economici
* Conoscere il piano dei conti ed effettuare semplici scritture contabili col metodo della partita doppia applicata al sistema del patrimonio e del risultato economico
 |  Obiettivi da migliorare* Comprendere i termini ed il senso di un discorso o di una esperienza. Comunicare correttamente e chiaramente sia concetti generali che specifici della disciplina economica sia in forma scritta, orale e grafica
* Conoscere ed interpretare in modo critico la realtà economica nei suoi elementi e nelle sue dinamiche evolutive cogliendo le correlazioni ed i contesti culturali, sociali e professionali
* Sapere selezionare ed usare correttamente fonti, manuali, prontuari, sussidi, banche dati tradizionali e telematiche ritenuti utili al reperimento di dati ed elementi tecnici idonei al raggiungimento degli obiettivi prefissati
* Capacità di scegliere e prendere motivate decisioni argomentando le proprie tesi
* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Motivazioni** | **Cause** | **Modalità di recupero** |
| * Non sono state raggiunte le conoscenze disciplinari corrispondenti agli obiettivi cognitivi minimi
* Non sono state sviluppate e applicate le abilità fondamentali del metodo di studio
* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | * Mancanza di prerequisiti
* Metodo di lavoro inefficace
* Disinteresse verso la materia
* Impegno non adeguato
* Frequenza discontinua
* Atteggiamento poco collaborativo
* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | * Studio individuale autonomo controllato dalla famiglia
* Frequenza corsi di recupero o altri interventi integrativi eventualmente organizzati dalla scuola
* Svolgimento di attività aggiuntive con materiale di produzione/studio predisposto dal docente
 |

## **Note e/o indicazioni**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Data scrutinio: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Firma coordinatore: Prof. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

I.T.A.S. “G. PASTORI” Viale della Bornata, 110 – 25123 BRESCIA

*Tel. 030 36 03 02 – Fax 030 37 60 235 - E-mail: BSTA01000V@istruzione.it – Web: www.itaspastori.gov.it*