[](http://www.google.it/url?source=imgres&ct=tbn&q=http://www.mediapascolivoghera.it/immagini/LogoRepubblicaItaliana.GIF&sa=X&ei=wHqkTNOzEYu7jAfH7vGaDA&ved=0CAUQ8wc&usg=AFQjCNFNGl-JO_Rdgmfio1_Dozoi_nqI1Q)

ISTITUTO TECNICO AGRARIO STATALE ***“G. PASTORI”*** – BRESCIA

**SCHEDA SEGNALAZIONE SOSPENSIONE GIUDIZIO CLASSE TERZA**

**Materia: ECONOMIA, ESTIMO, MARKETING E LEGISLAZIONE**

**A. s.** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **Classe** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Alunno** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Prof.** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Voto proposto in sede di scrutinio:**

Si comunica che la promozione alla classe quarta è stata sospesa e deve essere soggetta a verifica prima dell’inizio delle lezioni del nuovo anno scolastico in quanto, nella materia sopra indicata, sono state rilevate le seguenti carenze:

|  |  |
| --- | --- |
| Argomenti da recuperare   * Conoscenza critica delle principali scuole di pensiero economico * Individuare i paradigmi economici: azioni, metodi, sistemi, campi d’indagine, bisogni, beni ed utilità secondo la concezione marginalista e paretiana * Individuare le variabili che condizionano il comportamento del consumatore e darne una spiegazione orale, scritta e grafica * Individuare le variabili – fattori produttivi, leggi, orizzonti temporali – che condizionano il comportamento del produttore e darne una spiegazione orale, scritta e grafica * Riconoscere le tipologie e le problematiche connesse al controllo della gestione aziendale: costi totali, fissi, variabili, medi, marginali. Determinare il punto di pareggio B.E.P. (Break even point) e l’equilibrio d’impresa * Saper riconoscere le differenze tra le principali forme di mercato: libera concorrenza perfetta ed imperfetta, monopolio, oligopolio, regimi di coalizione * Conoscere gli aspetti ed i documenti contabili relativi al contratto di compravendita e le caratteristiche dei titoli di credito * Conoscere e redigere semplici stati patrimoniali e conti economici * Conoscere il piano dei conti ed effettuare semplici scritture contabili col metodo della partita doppia applicata al sistema del patrimonio e del risultato economico | Obiettivi da migliorare   * Comprendere i termini ed il senso di un discorso o di una esperienza. Comunicare correttamente e chiaramente sia concetti generali che specifici della disciplina economica sia in forma scritta, orale e grafica * Conoscere ed interpretare in modo critico la realtà economica nei suoi elementi e nelle sue dinamiche evolutive cogliendo le correlazioni ed i contesti culturali, sociali e professionali * Sapere selezionare ed usare correttamente fonti, manuali, prontuari, sussidi, banche dati tradizionali e telematiche ritenuti utili al reperimento di dati ed elementi tecnici idonei al raggiungimento degli obiettivi prefissati * Capacità di scegliere e prendere motivate decisioni argomentando le proprie tesi * \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ * \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ * \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ * \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Motivazioni** | **Cause** | **Modalità di recupero** |
| * Non sono state raggiunte le conoscenze disciplinari corrispondenti agli obiettivi cognitivi minimi * Non sono state sviluppate e applicate le abilità fondamentali del metodo di studio * \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_   \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | * Mancanza di prerequisiti * Metodo di lavoro inefficace * Disinteresse verso la materia * Impegno non adeguato * Frequenza discontinua * Atteggiamento poco collaborativo * \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_   \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | * Studio individuale autonomo controllato dalla famiglia * Frequenza corsi di recupero o altri interventi integrativi eventualmente organizzati dalla scuola * Svolgimento di attività aggiuntive con materiale di produzione/studio predisposto dal docente |

## **Note e/o indicazioni**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Data scrutinio: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Firma coordinatore: Prof. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

I.T.A.S. “G. PASTORI” Viale della Bornata, 110 – 25123 BRESCIA

*Tel. 030 36 03 02 – Fax 030 37 60 235 - E-mail: BSTA01000V@istruzione.it – Web: www.itaspastori.gov.it*