[](http://www.google.it/url?source=imgres&ct=tbn&q=http://www.mediapascolivoghera.it/immagini/LogoRepubblicaItaliana.GIF&sa=X&ei=wHqkTNOzEYu7jAfH7vGaDA&ved=0CAUQ8wc&usg=AFQjCNFNGl-JO_Rdgmfio1_Dozoi_nqI1Q)

ISTITUTO TECNICO AGRARIO STATALE ***“G. PASTORI”*** – BRESCIA

**SCHEDA SEGNALAZIONE SOSPENSIONE GIUDIZIO CLASSE QUARTA**

**Materia: ECONOMIA, ESTIMO, MARKETING E LEGISLAZIONE**

**A. s.** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **Classe** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Alunno** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Prof.** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Voto proposto in sede di scrutinio:**

Si comunica che la promozione alla classe quinta è stata sospesa e deve essere soggetta a verifica prima dell’inizio delle lezioni del nuovo anno scolastico in quanto, nella materia sopra indicata, sono state rilevate le seguenti carenze:

|  |  |
| --- | --- |
| Argomenti da recuperare   * Conoscere le differenze tra i settori produttivi, con particolare riferimento a quello agricolo, ed i sistemi agrari * Conoscere le differenze tra impresa ed azienda e sapere analizzare i fattori della produzione agraria: capitale fondiario, capitale agrario, lavoro ed impresa * Conoscere le differenze tra bilancio preventivo, consuntivo ed estimativo. Riconoscere e descrivere le voci dello stato patrimoniale e del conto economico al fine di determinare il tornaconto ed il reddito aziendale nelle varie ipotesi di conduzione * Redigere il bilancio economico estimativo di un’azienda agraria ad indirizzo cerealicolo zootecnico con produzione di latte: calcolo della Plv, Uls e di tutti i centri di costo aziendali * Saper calcolare ed analizzare i principali indici di bilancio al fine di rilevare sinteticamente il grado di efficienza aziendale. Conoscere le differenze tra bilancio preventivo, consuntivo ed estimativo * Conoscere ed applicare il meccanismo di funzionamento dell’IVA in agricoltura * Conoscere le principali normative sulla tutela agro ambientale e sulla sicurezza nel settore agricolo * Saper interpretare ed applicare ai processi valutativi le principali formule della matematica finanziaria. Esercitazioni applicative | Obiettivi da migliorare   * Comprendere i termini ed il senso di un discorso o di una esperienza. Comunicare correttamente e chiaramente in lingua italiana sia concetti generali che specifici della disciplina economica in forma scritta, orale e grafica * Conoscere ed interpretare in modo critico la realtà economica nei suoi elementi e nelle sue dinamiche evolutive cogliendo le correlazioni ed i contesti culturali, sociali e professionali * Sapere selezionare ed usare correttamente fonti, manuali, prontuari, sussidi, banche dati tradizionali e telematiche ritenuti utili al reperimento di dati ed elementi tecnici idonei al raggiungimento degli obiettivi prefissati * Capacità di scegliere e prendere motivate decisioni argomentando le proprie tesi * \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ * \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ * \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ * \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Motivazioni** | **Cause** | **Modalità di recupero** |
| * Non sono state raggiunte le conoscenze disciplinari corrispondenti agli obiettivi cognitivi minimi * Non sono state sviluppate e applicate le abilità fondamentali del metodo di studio * \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_   \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | * Mancanza di prerequisiti * Metodo di lavoro inefficace * Disinteresse verso la materia * Impegno non adeguato * Frequenza discontinua * Atteggiamento poco collaborativo * \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_   \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | * Studio individuale autonomo controllato dalla famiglia * Frequenza corsi di recupero o altri interventi integrativi eventualmente organizzati dalla scuola * Svolgimento di attività aggiuntive con materiale di produzione/studio predisposto dal docente |

## **Note e/o indicazioni**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Data scrutinio: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Firma coordinatore: Prof. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

I.T.A.S. “G. PASTORI” Viale della Bornata, 110 – 25123 BRESCIA

*Tel. 030 36 03 02 – Fax 030 37 60 235 - E-mail: BSTA01000V@istruzione.it – Web: www.itaspastori.gov.it*